

# VOZ menesiana

*Nuestra voz no es un grito...  
pero se escucha!!!*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN  
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO  
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • NOVIEMBRE 2009



## Red Solidaria Copello



*Día del Niño - Hogar Aleluya*

**“Ayudanos a ayudar”**



*Contra la mortalidad infantil - Salta*



*Hogar San José*

[www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar)  
[info@redcopello.org.ar](mailto:info@redcopello.org.ar)



**PORCHETTO**  
CONSTRUCCIONES SRL

# Terrazas Vallejos

LA DIFERENCIA ENTRE VIVIR Y VIVIR BIEN

4 Residencias en triplex y 2 semipisos de 4 ambientes | Vallejos 4242



**LANZAMIENTO PREVENTA**

## Terrazas Nueva York

Nueva York 4538

- \* Salón de usos múltiples.
- \* Piscina con solarium.
- \* Jardín.
- \* Sector parrilla.



**VENTAS**

[www.porchettosrl.com.ar](http://www.porchettosrl.com.ar)

[constructora@porchettosrl.com.ar](mailto:constructora@porchettosrl.com.ar)

4501-7031

CONSTRUYE Y COMERCIALIZA

PROYECTO Y DIRECCION



**PORCHETTO**  
CONSTRUCCIONES SRL



ESTUDIO GRANATO - PORCHETTO

# La escuela



*La escuela es... el lugar donde se hacen amigos;  
no se trata sólo de edificios, aulas, salas,  
pizarras, programas, horarios, conceptos...  
Escuela es sobre todo, gente,  
gente que trabaja,  
Que estudia, que se alegra, se conoce, se quiere,  
El director es gente, el coordinador es gente,  
El profesor es gente, el alumno es gente,  
Cada uno es gente.  
Y la escuela será cada vez mejor,  
En la medida en que cada uno se comporte  
Como compañero, amigo, hermano.  
Nada de isla rodeada de gente por todos lados.  
Nada de que las personas convivan  
y después descubras que no existe amistad con nadie.  
Nada de ser como un ladrillo de las paredes,  
Indiferente, frío, solo.  
En la escuela es importante no sólo estudiar,  
No sólo trabajar, es también crear lazos de amistad,  
Es crear un ambiente de camaradería, es convivir,  
Es unirse.  
Ahora bien, es lógico... que en una escuela así  
Sea fácil estudiar, trabajar, crecer, hacer amigos, educarse, ser feliz.*

**Paulo Freire**

# Afirmar vitalmente la escuela

**S**iempre he considerado, me han dicho –y me lo creí– que la escuela es nuestro segundo hogar, por lo tanto... como dice Paulo Freire...

Si la escuela es el lugar donde se hacen amigos, ¿por qué entonces destruirla?, no estoy pidiendo mucho, ni siquiera de cuidarla, simplemente de no romperla, ¿por qué dañarla y deteriorarla? ¿Por qué! ¿Por qué cuando cada lunes, temprano a la mañana, al llegar a la escuela la encontraba lastimada? ¿Por qué hallábamos siempre la consecuencia de un fin de semana violento donde los destructores habían dejado su marca? ¿Por qué al entrar tropezaba con los vidrios que ya no formaban parte de las ventanas, sino un estorbo para el que ingresaba? ¿Por qué tanta saña, tanta violencia, tanta bronca, tanto rencor...?

Me pregunto también: ¡qué mala luna les habrá incitado a agredirla!

Y más aún... por qué la solución fue... “*cubrir las ventanas con rejas de malla tan pequeña que no dejen pasar, ni el más mínimo granito de arena*”.

Si la escuela es gente y la gente es cada uno de quienes la habitan y la visitan...

¿Por qué entonces no nos comportamos como gente, que confía en el otro, en lo que hace el otro, en mi maestro, en mi compañero, mi amigo, mi hermano?

## **A la escuela la salvamos entre todos**

El vandalismo me subleva y alzo la voz –acaso impotente– del padre de familia que soy. No esgrimo inocencia alguna, es más: asumo la responsabilidad de enseñar a mi hijo a ser digno, y por más que sepa perfectamente que aprenderá tanto de las estructuras donde se desenvuelva, estructuras que no puedo ni debo controlar, prefiero sembrar las semillas que, siento a flor de piel, todo niño merece.

Por más que la sociedad parezca volverse una selva, por más que la ley del asfalto y la calle ganen la escena, deposito mi esperanza en que aprenderá

mucho más de lo que soy, de lo que hago, que de lo que digo, es decir, asumo dar ejemplo (que le dicen). Qué cierto es aquello de “*Explicamos lo que sabemos, pero enseñamos lo que somos*.”

Ahora bien, si las familias conducimos, acompañando y sosteniendo la educación de nuestros hijos, y por otro lado la institución educativa puede apuntalarlos con todos los medios de que dispone, seguramente quedarán en mejor perspectiva para vivir, pues no otra cosa es educar que “*afirmar vitalmente la vida*”.

Jean Blaustone afirmó que “*Nunca se siente más seguro un niño, que cuando sus padres se respetan*” y Michel Levin hizo una observación lógica: “*Tener hijos no lo convierte a uno en padre, del mismo modo en que tener un piano no lo vuelve pianista*”.

Entonces, la mejor educación, creo, es que ante ellos haya padres, docentes, directivos y todo integrante de la institución escolar respetándose y trabajando en equipo, para asistir y colaborar. Y también, ¿por qué no?, confrontar y debatir sin por ello dejarse llevar por belicosidad u hostilidad de egos, sino simplemente hacer que el cuadro que componemos entre todos, se tiña con los colores que se disponen en la paleta de la ética. Ética hecha vida no temática; discurso hecho práctica; porque de lo contrario, como en el mal chiste de quitar la silla, todo gesto, toda palabra se desploma pesada sobre sí, cae vacía y sin vida en medio de este otoño fragmentario.

Tal vez la solución venga por acá, aunque la escuela haya cambiado, aunque sea mucho más difícil, aunque el contexto no nos favorezca, hoy como docentes tenemos que asumir más que nunca una disposición especial, para conocer y tratar de advertir lo que les pasa a nuestros alumnos, respondiendo con actitudes, mensajes, gestos, que, sin duda alguna, ayudarán a mejorar la convivencia tanto en la escuela como en la sociedad misma. **VOZ**

**Fabián Accinelli**  
Presidente AACCC

# Pastoral Copello

**A**compañar la Fe de nuestra comunidad, desde espacios explícitos y no explícitos, desde la escucha atenta y la respuesta comprometida, desde el encuentro cercano y la oración a la distancia. Formando familia que celebra y disfruta el encuentro comunitario. Así es nuestro compromiso como pastores, a imagen del ÚNICO Y BUEN PASTOR.

Como agentes pastorales proyectamos, planificamos, organizamos, estudiamos y buscamos juntos descubrir los pastos tiernos, para alimentar a nuestras ovejas; la tierra fértil que se deje fecundar; la oveja perdida que buscamos hasta cargar en nuestros hombros.

Porque estamos convencidos del amor que Dios nos tiene, estamos convencidos de su misericordia

## Como Jesús

## Y Juan María



liberadora de nuestras angustias, y estamos convencidos de que el tesoro que descubrimos, como el grano de mostaza, queremos que crezca y las aves del cielo vengan a reposar en él; porque el Reino está presente entre nosotros y tenemos que mostrarlo.

Por todo esto, es que pudimos compartir muchas cosas durante este año con nuestros niños y jóvenes y algunas se las mostramos en estas páginas.

Ya casi terminando el año, les deseamos a todos: papás, abuelos, tíos y aquellos que hayan compartido este año junto a nosotros, que en esta Navidad puedan contemplar al Niño que nace, que viene a nosotros y que nos muestra, que en su pequeñez, está la grandeza de un Dios que nos enseña que hay que hacerse pequeño para poder entrar en su Reino. **VOZ**

**¡¡Feliz Navidad!!**

**María Pía**  
Directora Pastoral

## VOZ menesiana



PUBLICACIÓN DE LA  
ASOCIACIÓN AMIGOS  
DEL COLEGIO  
CARDENAL COPELLO (AACCC)

**Edición: NOVIEMBRE de 2009**

**Editor Responsable**  
Fabián Accinelli  
Presidente de la AACCC

**Directores**  
Julián P. Espiño  
Hno. Luis Aldecoa

[www.aaccc.org.ar](http://www.aaccc.org.ar)  
info@aaccc.org.ar

**Sede Legal**  
Nueva York 3433  
1419 – Capital Federal  
Tel. 4502-4236

**Campo de Deportes**  
Pte. Perón s/n entre Del Kaiser  
y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad  
Intelectual N° 118.926

**Colaboradores**  
Directivos, docentes, hermanos  
de la Comunidad, alumnos,  
padres y ex alumnos.

**Producción Editorial y  
Diseño Gráfico**  
Producciones La Rayuela  
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar

# CAFÉ DELA PLAZA

BISTRO Villa Devoto, Ciudad de Buenos Aires, Argentina



COMIDA ARMENIA | PIZZAS | PASTAS | TORTAS



# Misa por la educación

**E**n la Plaza de Mayo, al comienzo del año, junto a nuestros abanderados de 5° año y 7° grado pudimos rezar por la educación en estos tiempos difíciles, reflexionando desde las palabras de nuestro arzobispo Monseñor Bergoglio.

Hermoso fue para ellos descubrir que no son los únicos; que muchísimos alumnos más estaban rezando por lo mismo y mayor fue la sorpresa cuando esta oración se hizo junto a judíos y musulmanes en una celebración interreligiosa. **VOZ**



## Movimiento Amen (jóvenes)

**E**ste grupo está compuesto por jóvenes de entre 13 y 15 años, los cuales como todo adolescente de su edad, están pasando por un periodo donde sus sueños, sus conflictos y miedos están a flor de piel, entonces nuestra misión, como ángeles de estos jóvenes, según lo soñó Juan María, es acompañarlos y animarlos a lanzarse a vivir las alegrías y las dificultades en forma positiva junto a Jesús, el amigo que se hace presente de manera nueva, guiándolos en su crecimiento y protegiéndolos de sus miedos.

Para esta difícil, pero maravillosa tarea, nos reunimos una vez a la semana. Realizamos tareas de pastoral, juegos, momentos de oración y escucha. También escuchamos sus pedidos, acerca de lo que a ellos les gustaría compartir en estos encuentros y planificamos paseos, pernoctadas, y campamentos, para responder a sus pedidos y llevarlos a Jesús



en sus actividades diarias. Una de las salidas que realizamos, fue a la Recoleta. En ella los acompañamos a una aventura nueva en sus vidas ya que muchos de ellos nunca habían viajado solos en colectivo, lo que para muchos chicos es algo común, para ellos era una nueva experiencia. Así llegamos a Recoleta e hicimos una parada en Mac Donalds, donde compartimos un almuerzo ameno y muy divertido. Después de allí nos dirigimos a la Plaza Francia, los chicos se sacaron fotos, las que adjuntamos con el informe. Luego realizamos una visita guiada al cementerio de la Recoleta, lugar declarado histórico, ya que en el mismo se encuentran varios de los próceres, personajes históricos, presidentes y ciudadanos ilustres que son parte fundamental en la historia de nuestro país. Fue muy interesante y los chicos compartieron

con respeto y entusiasmo, esta original visita, donde la guía nos enseñó muchas cosas sobre nuestra historia y sobre los misterios de Buenos Aires. El paseo lo compartimos con un grupo de turistas.



Finalizada la visita y ya cortos de tiempo, regresamos al cole con la ilusión de planificar nuevas salidas. **VOZ**

**Laura Bilbao**  
Catequista





*Carlos del Santo S. R. L.*

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950



**Medallas ~ Copas ~ Trofeos ~ Plaquetas Conmemorativas  
Atributos Militares y Religiosos  
Grabados ~ Distintivos ~ Cuños  
Llaveros ~ Colgantes ~ Pulseras ~ Anillos  
Hebillas con iniciales ~ Rebenques ~ Yuntas ~ Rastras**



**Boyacá 825 (C1406BHO) | Buenos Aires | Argentina**

**Tel: (005411) 4632-8193 / 4631-9457 / 4633-7029**

**E-mail: [info@carlosdelsanto.com.ar](mailto:info@carlosdelsanto.com.ar)**

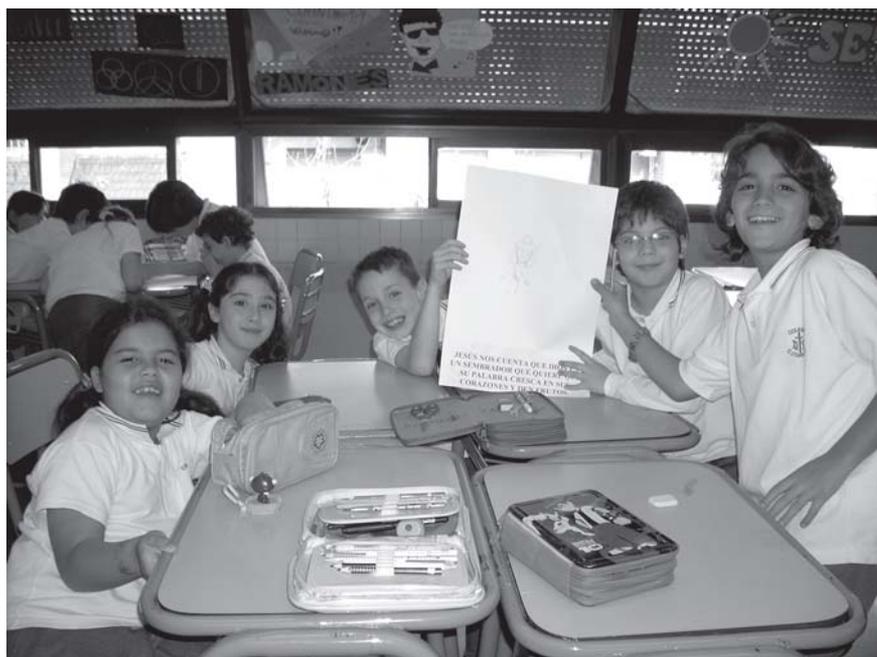
**[www.carlosdelsanto.com.ar](http://www.carlosdelsanto.com.ar)**

ENTREGA DE LA PALABRA 3° GRADO.

# “Tu Palabra me da vida, confío en Ti Señor” ...

**S**u Palabra es fecunda en nuestros corazones. Ella nos llena de alegría porque es presencia de Jesús. Sólo tenemos que disponer un tiempo para encontrarnos con ella y vivir nuestra vida amparados en su luz.

Los alumnos de tercer grado, recibieron la Palabra, la escucharon, la compartieron, la contaron y la dibujaron a su manera. **VOZ**



## RETIRO 5° GRADO

Esta canción guió el retiro de los alumnos de 5° grado, que vivieron como preparación para las primeras comuniones.

Ellos se han encontrado con Dios y pudieron reflexionar, desde las palabras de Pablo, que unidos a Él formamos un solo cuerpo, que Él alimenta con su propia vida.



*"Sé que estás aquí,  
Te contemplo Jesús.  
Tu presencia es real.  
Y me llena de luz."*

También descubrieron sus dones y los de sus compañeros; pudieron reconciliarse, se consagraron a la Virgen y prepararon unos pancitos que luego compartieron.

Pero por sobre todas las cosas comprendieron que Dios los ama infinitamente y desea permanecer junto a ellos toda la vida.

¿Seremos capaces, como padres, de permitir que este amor se siga fecundando? **VOZ**



# Devota

Para la mujer urbana y casual

CARMELA ACHAVAL

GIESSO



A R A U Z

tere novaro

CALANDRA

Asunción 4183 - Local 3 - Gran Galería Devoto - Capital Federal - Tel. 4502 8703

RETIRO 3° AÑO -21 Y 22 DE OCTUBRE

# “Déjate llenar por Dios y comparte lo recibido”

Chicos y chicas de 3° año compartieron por primera vez una experiencia de retiro. Fueron acompañados por alumnos de 5° quienes colaboraron como auxiliares, pero que también tuvieron la posibilidad de vivir el retiro desde el servicio.

Si bien los chicos no sabían que era un retiro, estuvieron muy dispuestos y abiertos a todas las propuestas. Se vivió en un clima de fraternidad y escucha. Escucharse entre ellos, escucharse ellos mismos desde su corazón y también poder escuchar lo





que Dios quería decirles a cada uno, descubriendo que todos tenemos algo para dar y que está en nosotros brindarlo.

Pudimos compartir testimonios descubriendo que vale la pena vivir y jugarse por los otros, sin olvidar que Dios es el primero que nos

compartiendo su inmenso AMOR con nosotros...

**Mercedes Calonge**  
*Catequista*

**Biondiseguros**  
asesores

**Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires**  
**Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina**

[obiondi@biondiseguros.com.ar](mailto:obiondi@biondiseguros.com.ar)  
[www.biondiseguros.com.ar](http://www.biondiseguros.com.ar)

# Abuelas solidarias

**H**ace 10 años empezamos con una tarea que, aunque ardua, no menos llevadera y que nos llena de satisfacción: *Ayudar a los que más necesitan.*

Toda persona que lea esta revista, sabrá que todos los jueves de cada semana, nos reunimos en la sala de profesores del Colegio Copello, para tejer, coser, armar rosarios, hacer tarjetas, colchas tejidas, chalecos, etc. Y lo hacemos con el convencimiento que estamos ayudando y ayudándonos.

Hemos hecho mantitas y sábanas



pertinentes hasta hemos llegado a cantar el Himno Menesiano.

Estamos tratando de incluir en nuestras reuniones a algunas abuelas más. Siempre el mismo pedido y ruego. *Visítennos, vengan, abuelas y mamás, las esperamos con los brazos abiertos.* **VOZ**

**Olga**

*Una de las abuelas  
Pastoral Social*

para el Hospital Garrahan, departamento de Hematología. Ahora estamos abocadas a armar rosarios para la Villa 20 donde trabaja el Padre Jorge Tomé.

El clima de cordialidad que se vive en las reuniones, hace que estemos esperando ansiosas el día jueves para confraternizar entre nosotras.

Un pilar importante es el Hermano Raúl, que trata por todos los medios que hablemos menos, tarea ímproba si las hay.

Bromas aparte, nos conduce con mano bondadosa en los rezos, leemos el Evangelio del día, y en las fechas



Las abuelas solidarias del Copello han recibido, del Hospital Ricardo Gutierrez, cantidad de agradecimientos, por la donación de chalecos, frazadas, chombas de lana, cubrecamas y saquitos.

Los mismos fueron distribuidos a los pacientes de consultorios externos, en la unidad 4 de hepatología, en la sección de cirugía cardiovascular y en pediatría.

¡¡Gracias abuelas por tanto amor compartido!!

## Convivencias

Una de las propuestas que ofrecemos desde la PASTORAL del colegio son las convivencias, organizada y dirigida por educadores, para ayudar al perfeccionamiento integral de nuestros alumnos desde la propuesta de la fe en Jesucristo, que es uno de los motivos que llevó a Juan María La Mennais, fundador de los hermanos Menesianos a crear sus escuelas.



En un **clima** caracterizado por la alegría y diálogo. En todas las propuestas procuramos desarrollar una forma de vida grupal, compartiendo en comunidad. Creando un ambiente de relaciones de afecto y amistad.

Trabajamos a través del juego, dinámicas de grupo y de actividades físicas, orientadas con un gran contenido recreativo contra la rutina. Fomentando la integración. **VOZ**



**MURATA**  
SEGURIDAD PRIVADA

[www.murata.com.ar](http://www.murata.com.ar)

e-mail: [muratas@speedy.com.ar](mailto:muratas@speedy.com.ar)

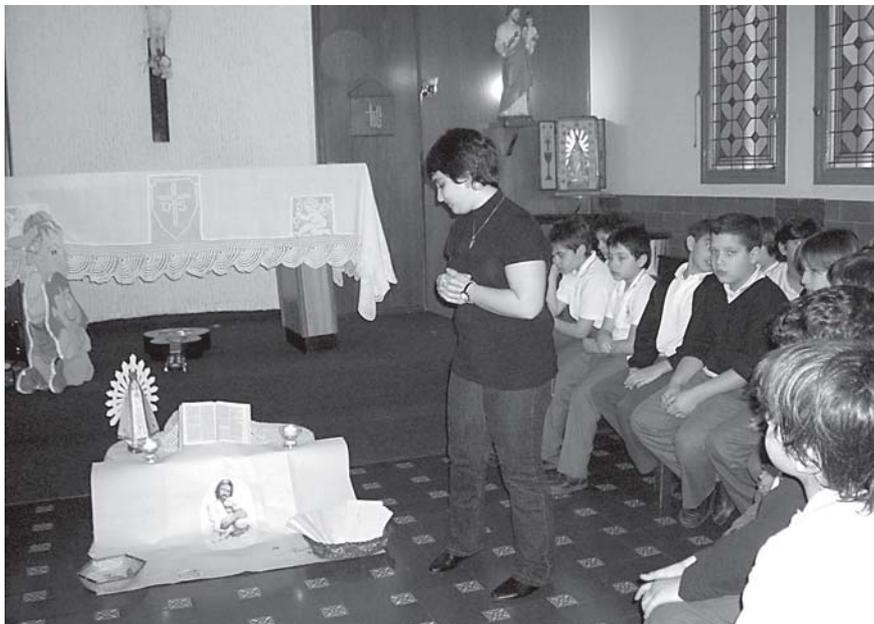
4682-9707 y 4682-4007

# La Fiesta de la Reconciliación

Los alumnos de cuarto grado tuvieron la honda experiencia de vivir el sacramento de la Reconciliación. Una experiencia muy profunda y hermosa en donde ellos se pudieron encontrar con Dios y vivir su AMOR MISERICORDIOSO.

Jesús fue tocando los corazones de cada uno y ellos, dejándose encontrar por su Padre, se abrieron al amor de Dios que ya los estaba esperando para darle un abrazo de Padre lleno de ternura y de perdón.

Fue hermoso ver cómo los chicos disfrutaron de ese encuentro aunque costó por los diferentes prejuicios que traen frente a este sacramento. Desde la catequesis intentamos vivirlo como una fiesta. Una fiesta donde el Padre



que sintamos su amor, que nos dejemos transformar y que empecemos a experimentar a un Dios Padre amoroso que sufre y se alegra junto con nosotros, permaneciendo a nuestro lado, sosteniéndonos a cada paso.

Que Dios bendiga y proteja a cada familia.

Y le agradecemos al Padre Martín por su entrega y acompañamiento a estos niños que son realmente muy privilegiados. **VOZ**

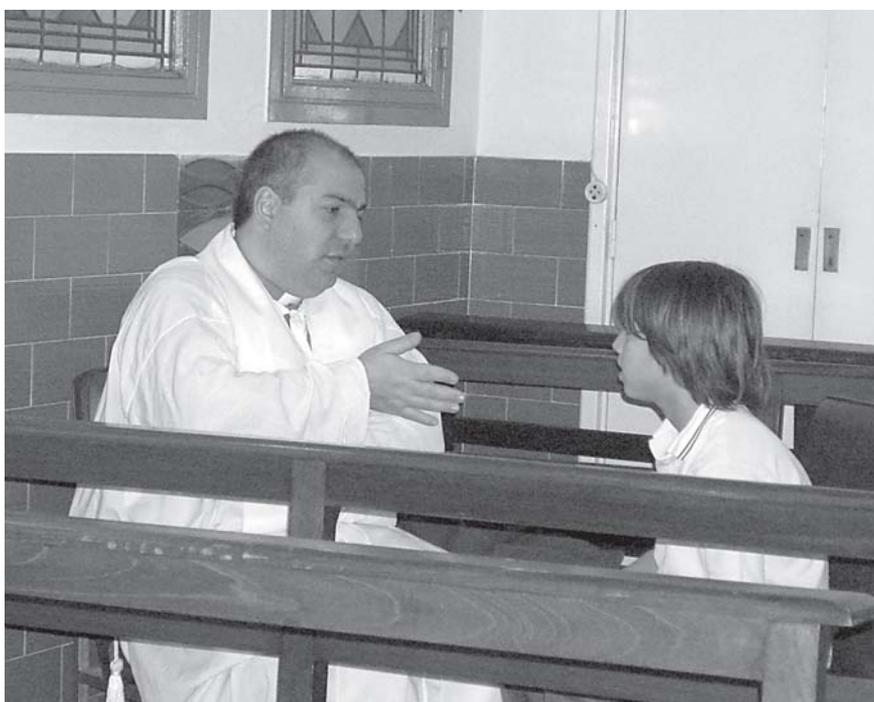
**Daniela Medrano**  
Catequista

realiza un gran banquete porque el hijo que estaba perdido fue encontrado y volvió a su casa arrepentido y con un corazón totalmente renovado.

Cuando uno vuelve al Padre arrepentido y con ganas de cambiar se produce la conversión del corazón; por eso, este sacramento lo vivimos como la fiesta de la Reconciliación.

Estamos seguros que los chicos lo vivieron así y se les veía las caritas de felicidad cuando salían de hablar con el Padre y nos decían que se sentían bien, en paz y hasta algunas lágrimas de sus ojos, han salido de tanta emoción

Ojalá nosotros los adultos podamos volver a vivir este sacramento como una fiesta de amor con nuestro Padre Dios, que nos dejemos Amar por Él,



# Red Solidaria Copello

www.redcopello.org.ar

A fines del año 2008 se votó en la Comisión Directiva de la AACCC la creación de la Red, previo consenso con el Colegio, así este año 2009 comenzó a funcionar activamente la **Red Solidaria Copello** dentro del ámbito del Colegio, la Asociación y Pastoral Social.

Esta Red une los esfuerzos de toda la comunidad, con el fin de procura ser un nexo entre los que necesitan y los que tienen algo para ofrecer.

Mucha gente hoy no sabe en que puede colaborar hasta que toma conocimiento de la necesidad del otro, y allí se enciende una luz que nos permite ver y escuchar al que sufre o necesita.



Este año hemos podido cubrir muchas necesidades, no sólo internas de nuestra comunidad, sino también hemos realizado muchas campañas para asistir a los siguientes hogares:

- **De Discapacitados San José de la Providencia de Lima**
- **Aleluya de niños de Del Viso**

Estos hogares son un compromiso constante de nuestra comunidad y continuarán el año próximo.

Además hemos participado de campañas junto con la Red Solidaria (Nacional), como la Campaña contra la mortalidad infantil en Santa Victoria Este en la Provincia de Salta, donde existen 39 escuelas rurales, la mayoría de aborígenes de nuestro país, teniendo la segunda tasa de mortalidad infantil más grande de nuestra patria. Esta realidad hace que sigamos comprometidos con hacer algo para transformarla, o al menos ayudar a que se produzca esa transformación.

Nuestra Red ha enviado un camión de alimentos que retiró la Red Solidaria (Nacional) de la puerta del colegio, producto de las donaciones de



las familias que colaboraron a lo largo del año.

Te invitamos a ver el video de nuestra Red que fue emitido por primera vez en el Desfile Solidario, donde podrás enterarte de las acciones que se desarrollan y si te interesan o se te ocurren otras, unite a la Red te esperamos. Para ver el video debes enviarnos un e-mail a [info@redcopello.org.ar](mailto:info@redcopello.org.ar) solicitándolo y te enviamos por e-mail el acceso directo.

A continuación te contamos e ilustramos algunas acciones realizadas desde la Red donde muchas familias e integrantes de nuestra comunidad han colaborado. **VOZ**

*González Gervasio  
y Soto Blanca*  
Fabricantes

**Fernández de Enciso 3939**  
**C1419GDB Capital Federal**  
**Tel.: 4501-5680**  
**Fax: 4504-7916**  
**uniformes@gonzalezsoto.com.ar**

**Uniformes Colegiales**  
**Indumentaria Empresaria**  
**Indumentaria Profesional**

# Festejamos el Día del Niño Integrador y Solidario



*La Asociación, como todos los años junto con el Colegio, ha preparado este evento que tan felices hacen a los más chiquitos, esta vez se realizó en un marco integrador y solidario permitiendo que los chicos del Hogar Aleluya puedan sumarse a la fiesta, por ello:*

## Invitamos a 66 chicos del “Hogar Aleluya” de Del Viso

Este 29 de agosto de 2009 pudimos festejar un Día del Niño muy especial y distinto a los anteriores, porque invitamos a 66 chicos del “Hogar Aleluya” de Del Viso, con el cual el Colegio y Pastoral Social vienen realizando una tarea de integración y colaboración desde hace ya mucho tiempo, que se vio incrementada este último año con la concurrencia quincenal de los alumnos del Colegio al Hogar.

Realmente queremos agradecer a todas las personas que han colaborado, que han sido muchas.

Hemos disfrutado viendo divertirse a los chicos del Hogar y los del Colegio, todos juntos compartiendo un día mágico con payasos, malabaristas, juegos y personajes de la pantalla grande. Todos ellos estaban felices!!!

Además las familias de nivel inicial han preparado un regalito personalizado para cada niño del hogar, con su respectiva tarjetita que fue entregado por las mismas familias a la Directora delante de los chicos en el Quincho, las caritas de sorpresa y alegría que se veían eran emocionantes.

Sigamos este camino, donde transformar la realidad del otro es posible y donde exista una cultura solidaria constante en nuestra comunidad, y esperamos que esto prenda como una semilla en el corazón de nuestros hijos para que sigan el camino, así tendremos una sociedad mejor y más solidaria.

Todos los chicos presentes han disfrutado de un día especial, con mucha magia y diversión y alegría.

Queremos agradecer a todos los que

trabajaron para que este evento saliera tan lindo y cálido como salió, y donde todo funcionó como se esperaba, cada colaborador realizó su función a la perfección, esto nos demuestra de lo que somos capaces de hacer cuando estamos organizados.

Para volver a disfrutar lo vivido los invitamos a ver y recorrer la página de la Red, [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar) y el grupo de Facebook de la Red Solidaria Copello, al que se pueden sumar.

Vamos a manifestar una graciosa expresión al igual que en algunos años anteriores:

**¡¡TIEMBLA DISNEY!! ¡JA, JA!  
¡VAMOS COPELLO  
QUE PODEMOS!**



# Visita al Hogar San José de la Providencia con DIRECTV

Otro de los Hogares que asistimos es éste, donde podemos afirmar que la realidad de estos abuelos está cambiando gracias a la colaboración de mucha gente, en especial de nuestra comunidad que tanto ayuda, ahora ya comenzamos los preparativos para mejorarles los baños para que sean dignos y adecuados a las discapacidades y cantidad de internos del hogar.

Le hemos llevado alimentos, abrigo, 48 acolchados nuevos que nos donaron, salamandras, lavarropas, muebles de cocina, y mucho más, para ver lo hecho los invitamos a recorrer la página de la Red, [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar) y el grupo de Facebook de la **Red Solidaria Copello**.

Les contamos que nuestra Red realizó un pedido a **DIRECTV**, en el cual solicitó a dicha empresa si podría brindar su servicio al “Hogar San José de la Providencia”, atento que no se recibe casi señal de aire en dicho lugar. La cantidad de abuelos discapacitados hacen que sea necesario para ellos poder contar con entretenimiento y un espacio comunicacional, como es la televisión, a fin de hacer su vida más



llevadera. Luego de varias comunicaciones con directivos y visitas al Hogar de empleados de DIRECTV, la Red Solidaria Copello recibió este mail que les copio a continuación:

*Es muy grato para mí informales que DIRECTV ha decidido colaborar con*

*esta Obra, y para ello hemos dispuesto la organización de empleados voluntarios que se trasladarán los días 13 y 14 de este mes para ayudar con la pintura y reacondicionamiento del lugar; además de contribuir con la instalación de 2 Televisores y servicio de DIRECTV gratuito.*

*También trasladaremos alimentos no perecederos.*

*Nuestro arquitecto de la Empresa, mas sus colaboradores y alrededor de 50 empleados tomarán este desafío como un compromiso de ayuda solidaria, poniendo en marcha nuestro programa de GENERACION DIRECTV, el cual apunta a colaborar con la comunidad a través de su servicio en Escuelas y Hogares de gente en estas condiciones. Espero que nuestra gestión sea lo más fructífera posible para los abuelos que allí viven y también en nuestros empleados que con mucho entusiasmo se han ofrecido para colaborar en esta tarea que organizamos desde mi departamento.*

*Estaremos en contacto, pero sería muy*





*lindo poder encontrarnos en esos días en el mismo Hogar donde estaremos trabajando durante los 2 días para dejarlo lo mas lindo posible, al menos en esta etapa.*

*Un cordial saludo,*

**Silvina Vivona**

Gerente

RRHH.

**DIRECTV Argentina**



Finalmente les podemos decir que durante los días 13 y 14 se llevó a cabo dicha obra. Fue increíble!!! Más de 100 voluntarios pintaron, arreglaron, plantaron coloridos plantines, etc en las áreas sociales, les donaron 3 televisores, sus soportes y respectivas conexiones, dos juegos de sillones para los salones y muchas otras cosas. Durante los dos días los abuelos disfrutaron de distintos shows, actividades recreativas y artísticas, organizadas y llevadas a cabo por los mismos empleados y directivos. Estaban felices!! Invitamos a quienes quieran unirse al grupo Facebook "Red Solidaria Copello", donde podrán disfrutar de los momentos vividos a través de algunas fotos ya subidas al mismo. En breve también estarán las fotos y videos en la página de la Red Copello, [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar) y [www.redcopello.com.ar](http://www.redcopello.com.ar).

También les hacemos saber que todo lo ocurrido fue filmado para un programa llamado Generación Directv, que será emitido a toda Latinoamérica, en



el cual ha tenido participación nuestra Red.

Hoy queremos contarles que es increíble el cambio de actitud de los abuelos, que han pasado de estar inactivos, sin voluntad de hacer nada, donde el día no se les pasaba nunca a estar activos dentro de sus posibilidades.

Por ello no tenemos más palabras que decir a la empresa DIRECTV, y a todos los directivos, voluntarios y aque-

llos que se quedaron haciendo el trabajo de los compañeros que colaboraban:

Por tan generosa respuesta reiteramos  
**¡¡GRACIAS a DIRECTV!!**  
y a su Personal.

Por acompañar nuestra campaña y ayudar a transformarle la realidad a los abuelos del Hogar de Lima.

**Red Solidaria Copello**  
"Ayudanos a ayudar"



# Desfile Solidario

**R**ealizamos un desfile solidario el 23 de octubre de 2009 con el fin de procurar los recursos para:

1. Mejorarles los baños al Hogar San José
2. Asegurar la leche para el Hogar de niños Aleluya de Del Viso
3. Colaborar en la obtención de insumos odontológicos para las mamás odontólogas que colaboran con los niños de la Villa 20 de Lugano.

Podemos decir que fue ¡un Éxito!, y seguro podremos concluir estas metas.

A continuación exponemos algunas fotos del desfile:





Queremos agradecer a quienes colaboraron para que se posible la realización del desfile por su alto compromiso solidario:

ALFREDO SERRANO, KITARO

CUEROS, ANGÉLICA NOVIAS, APASIONADAS POR LA MODA, DEGALLIA JOYAS, RAMOS Y TOCADOS BEATRIZ RÍVOLI, entre muchos otros.

Un agradecimiento también espe-

cial para las modelos que han desfilado en forma voluntaria, quienes se sumaron así a la gran cantidad de colaboradores/as que hoy tiene esta Red y que trabajaron arduamente para que este evento sea lo que fue.

También un especial agradecimiento para los chicos y chicas de 4to. Y 5to. Año que voluntariamente se han ofrecido para servir las mesas, haciendo sentir a todas las presentes muy cómodas y además vendieron 1000 rifas y completaron inscripciones de adhesiones para la Red de todas las mesas. Una labor excelente de nuestros chicos. **¡¡Felicitaciones!!**

Prepárense para el 2010 que se viene el Desfile de Otoño-Invierno y más adelante el de Primavera-Verano, ya que trataremos de instalar este espacio para las mujeres todos los años, siempre con el contenido solidario que buscamos .

Para ver lo hecho los invitamos a ver y recorrer la página de la Red, [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar) y Grupo Facebook de la Red Solidaria Copello. **VOZ**



**Compañía de Máquinas Argentina** ©

Tel : 4752-0123 / 15-6243-0123

eMail : [info@cma-powerpos.com.ar](mailto:info@cma-powerpos.com.ar)

**HASAR – POWERPOS – SAMSUNG – CIFRA**

**IMPRESORAS Y REGISTRADORAS  
FISCALES**

Terminales de Punto de Venta – Balanzas Electrónicas

Lectores de Códigos de Barras

Sistemas para Autoservicios y Supermercados

Agente y Servicio Técnico Autorizado

# Por Último

**Q**uemos que sepas que si tenés alguna duda y no conocés bien de que se trata nuestra Red a continuación contestamos algunas preguntas que la gente nos transmite y que pueden ayudar a comprender más la misión de la misma, a la que desde ya te podés adherir y hacer que se adhieran tus familiares y amistades, no es necesario ser familia del colegio para participar, las redes son abiertas, sin distinción alguna, sólo con un fin: organizarnos para colaborar en transformar la realidad del que sufre o necesita.

Por ello:

## Si te preguntás qué es la Red

Te podríamos decir que es:

Un nexo entre las necesidades y los ofrecimientos.

Un medio para unir los esfuerzos de quienes quieren colaborar tratando de modificar la realidad del que sufre o necesita.

La fusión del Colegio, la Asociación y la Pastoral Social, para juntos trazar un objetivo netamente solidario, tratando de insertar la Cultura Solidaria constante, haciéndolo algo habitual, para que esté en todo lo que hagamos desde y para la comunidad.

## Si te preguntás quienes pueden integrar la Red

Todos. Tanto la comunidad de familias, docentes y hermanos del Colegio, así como toda persona que quiera adherirse y participar tanto activa como pasivamente, evitando los protagonismos y en especial teniendo compromiso solidario.

Ninguna Red Solidaria puede ser cerrada. Debemos atender la necesidad del que sufre sólo por respeto a la dignidad humana y recibir los ofrecimientos de quien quiera donar o colaborar. Debemos tratar de organizarnos rápidamente ante la urgencia y estar preparados para atenderla cuando aparezca.

## Si te preguntás si podés adherirte

Desde ya que sí. Ingresá a la página [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar) y llená el formulario de inscripción y además ingresá por segunda vez tu correo electrónico en el recuadro de "la red en tu e-mail" en forma inmediata recibirás un correo en inglés de confirmación y a partir de ese momento recibirás las novedades de la página de la Red.



## Si te preguntás que venimos haciendo

Ingresando a la página [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar), viendo las "entradas recientes" podés informarte de todas las campañas llevadas a cabo en este corto plazo de menos de un año con fotos y notas.

## Si querés saber quienes conformamos la Red

Somos todos colaboradores, sería muy extenso detallar cada persona que colabora, todas son voluntarios por igual.

## Si te preguntás que podés hacer si te adherís a la Red

Podés colaborar de forma pasiva, estando espectador de las necesidades, transmitiendo lo que se hace, lo que se necesita o lo que se ofrece.

También podés colaborar activamen-

te participando de las campañas, realizando donaciones, concurriendo a los hogares, hospitales, eventos, participando en lo que se haga, asistiendo a las reuniones del grupo los días lunes a las 19 hs. en el colegio secundario, Nueva York 3571 Cap. Fed.

Hoy es mucha la gente que colabora tanto en forma visible como anónima, por eso todo lo que se te ocurra podría ser útil a la Red y a quien lo necesite.

## Si te preguntás si estamos relacionados con otras Redes

Sí desde la Red Solidaria (Nacional) en adelante con todas las del país. Con empresas que responden a nuestras solicitudes, con muchas ONG e Instituciones que colaboran en nuestras campañas.

## Por último si te preguntás si hay lugar para vos, a pesar de la falta de tiempo que tengas, o por estar o no ligada/o al Colegio

La respuesta es un rotundo sí. Por ello sumate "ayudanos a ayudar" como dice nuestro lema y transformemos la realidad de la gente que sufre.

Si tenés alguna duda que con el ingreso a la página [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar) no puedas esclarecer, o quisieras participar activamente en la Red concurriendo a las reuniones de la misma, vení cualquier lunes a las 19 hs. al Colegio Secundario Nueva York 3571 - 1er piso y planteala que trataremos de que la puedas aclarar.

Te esperamos, y te agradecemos por tu compromiso solidario y colaborar con las campañas. **VOZ**

**Red Solidaria Copello**  
"Ayudanos a ayudar"

# La Red Solidaria Copello...

... quiere agradecer en especial a estas Instituciones, ONG y empresas que en forma espontánea y voluntaria han colaborado en nuestras campañas en el corriente año:

## RED SOLIDARIA

La Red Solidaria (Nacional) como la Red madre de las Redes de nuestro país, colabora con nuestra Red a diario y también nos solicita nuestro apoyo a las campañas que realiza a nivel Nacional.

En breve dará charlas en el Colegio para los alumnos a fin de que conozcan como funciona la cultura solidaria en nuestro país, así como que acciones se realizan a través de las distintas ONG e Instituciones dedicadas a transformar la realidad de los que necesitan y sufren.

La Mesa Argentina de Organizaciones de Mujeres, conformada por:

- Acción Católica Argentina.
- Campaña Mundial Contra el Hambre.
- Conciencia.
- Consejo Argentino de Mujeres Israelitas.
- Consejo de Mujeres de la República Argentina.
- Consejo Federal Argentino de Orientación para la Joven.

- Coordinación Institucional de Voluntarias Hospitalarias de la Argentina.
- Departamento de Laicos de la Conferencia Episcopal Argentina.
- Federación de Asociaciones Católicas de Empleadas.
- Federación de Asociaciones Católicas Cristianas Femeninas.
- Liga Argentina de Mujeres Evangélicas.
- Liga de Madres de Familia.
- Misiones Rurales Argentinas.
- Mujeres Bautistas Argentinas.
- Unión Mundial de Organizaciones Femeninas Católicas.

Ha desarrollado un encuentro en el cual se ha recolectado alimentos para las acciones que realiza la Red Solidaria Copello, por ello, gracias por tener en cuentas nuestras campañas.



La empresa DIRECTV mediante su programa GENERACION DIRECTV, ante la solicitud de la Red Solidaria Copello para que provea con carácter solidario la instalación del sistema de TV satelital para el Hogar San José de la Providencia a fin de mejorar las condiciones de vida de los

abuelos, no sólo realizó 3 instalaciones gratuitas, sino que además organizó una acción con más de 100 empleados voluntarios y extremadamente solidarios, encabezada por su Director Sandro Mesquita que se trasladó desde New York, para supervisar personalmente las acciones junto con la Gerente de RRHH Silvana Vivona y su asesor Enzo Dotto mediante la cual le pintaron las áreas sociales del hogar, instalaron la cocina industrial donada por Atucha y realizaron diferentes interacciones con los abuelos alegrándoles el día. En nuestra página se puede apreciar el enorme trabajo desarrollado. Por todo ello gracias por el compromiso solidario demostrado. Esperamos seguir realizando acciones juntos. También colaboró ese día el Canal Luz con más de 30 personas que se sumaron a los trabajos realizados.

**CILSA** O.N.G. por la integración

CILSA le ha hecho entrega a pedido de la Red Solidaria Copello, y por Intermedio de Rutas Solidarias de 5 sillas de ruedas para el Hogar San José de la Providencia, que ayudarán a permitir la libre movilidad de más abuelos del mismo. **VOZ**

# Misión Plaza

Placeres, Pizza y Café

Nueva York 4048 • Villa Devoto  
4501-3030 / 4501-1901

RETOMAMOS LOS FAMOSOS ASADOS DE FIN DE AÑO

# Fiesta de fin año 2008 del COPELLO

**D**espués de varios años hemos vuelto a realizar el asado e fin de año en el Campo de Deportes. El 21 de diciembre de 2008 festejamos un cierre de año a pura fiesta con una asado completo a la leña.

Esta vez agregamos algunos ingredientes que le han dado marco y emoción a la fiesta, pues se hicieron presentes los papás de Mora que gracias a dios hoy está mucho mejor y esperamos en poco tiempo contarla entre los alumnos del colegio nuevamente, ellos agradecieron a la comunidad entera como al colegio y han entregado una placa alegórica por tal sentimiento.

Luego se han hecho entrega de de placas de reconocimiento a diferentes miembros de nuestra comunidad por su trayectoria y/o por los logros desarrollados.

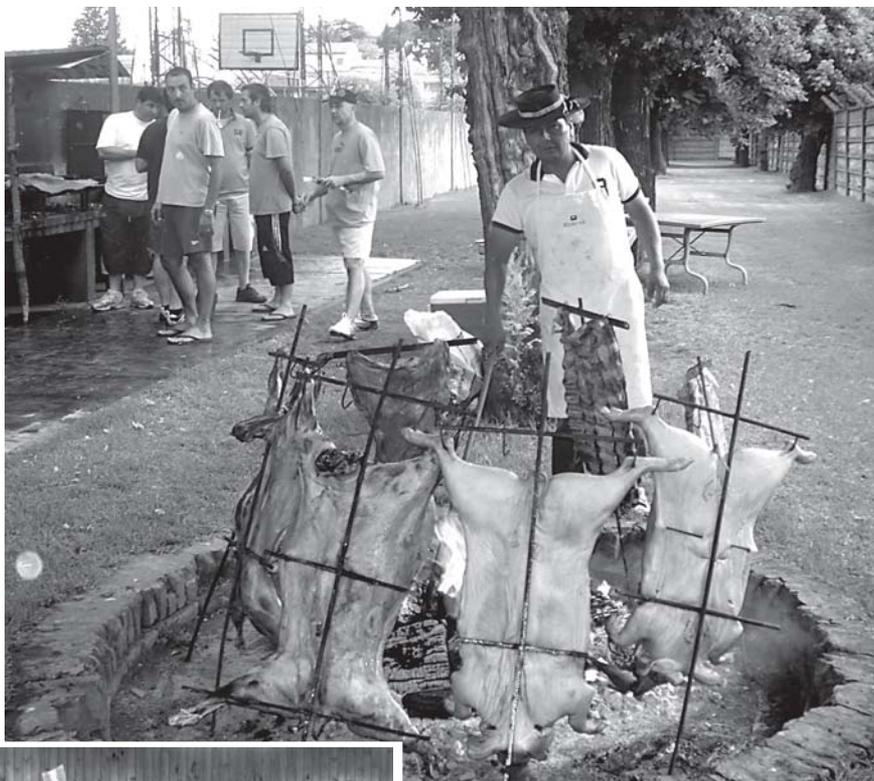
Así se ha reconocido a:

## Marcelo Alexandre

Campeón mundial de ciclismo, técnico de la selección Argentina de dicho deporte en la actualidad y portador de la última antorcha olímpica de la historia.

## Julieta Alexandre

Seleccionada para la Selección Juvenil de Voleibol de nuestro país.



## Equipo Resaca

Campeones mundiales de futbol de salón, Cope Budweiser logro obtenido en la ciudad de New York y clasificados para Corea – Japón

## Equipo de fútbol Copello

Por su trayectoria de tantos años participando en los campeonatos internos del Campo de Deportes.

## A la comunidad de Hermanos

Por el apoyo brindado en la transformación del campo y de la asociación del último año.

Luego la fiesta continuó con show, D.J., baile, todo estuvo tan lindo y divertido que terminó a las 21, cuando cerraba el campo. ¡¡IMPRESIONANTE!! Este 2009 no se la pierdan. Pregunten en la AACCC la fecha para poder asistir a la misma, es extensivo a todas las familias del Copello. **VOZ**



# Comedor Aleluya

Cada integrante del Hogar Aleluya, desde el más pequeño hasta las mamás cocineras, esperan nuestra visita de los sábados como una fiesta.

Gracias al nuevo proyecto educativo del nivel secundario, cada curso podrá asistir durante el año, por lo menos una vez, al hogar y vivir esta experiencia (compartiendo una mañana con ellos, jugando, dibujando, cantando y escuchándolos), pues es la única forma de comprender lo felices que se sienten cuando llegamos en el micro con los chicos del Copello.



y mirando los dibujos que nos regalan y recordando las cartas que nos leen, es cuando nos damos cuenta de que sólo ofreciendo media mañana de un sábado hacemos felices a 90 chicos... se dan cuenta que podemos hacer feliz a tanta gente ofreciendo sólo unas horas por mes y un poquito de cariño??

En 2009 concurren alrededor de 90 chicos al hogar y esperan desde varias cuerdas antes que aparezca el micro... y para el momento de la despedida, nos tienen atrapados con besos y abrazos retrasando lo más que pueden la salida... y entonces es ahí, en el regreso, cuando reflexionamos

Este año logramos, con muchísimo esfuerzo, cumplir un sueño de los chicos de Del Viso: compartir el almuerzo de los sábados con nosotros!! Y éste es posible gracias a las donaciones de las

familias de nuestro querido colegio.

Cada visita doy gracias a Dios por haber cruzado los caminos del Hogar Aleluya con nuestra comunidad, allí están formando socialmente a un grupo maravilloso de niños que no tienen las posibilidades de hacerlo por sus propios medios, nosotros, con nuestro granito de arena, estamos ayudando a que esto se haga realidad!!

Y recuerden siempre... ¡¡OIDOS ATENTOS Y MANOS DISPUESTAS!!  
**VOZ**

**Gladys Durán**  
*Mamá del Colegio*



Arquitecto Leonardo Miste  
Arquitecto Leonardo Birnbaum

infobm@bmarquitectura.com.ar  
www.bmarquitectura.com.ar

**BM**  
ARQUITECTURA

Estudio de Arquitectura especializado en Arquitectura Comercial

# Querida comunidad menesiana:

Con gran alegría les queremos contar que el nivel inicial, benjamín de esta gran familia, ha crecido y como tal se ha independizado.

A partir del mes de abril de 2009 funcionamos en forma independiente pero no por ello alejados de los otros dos niveles.

Eso no quiere decir que se haya separado de sus mayores sino que ahora tiene autonomía propia.

Autonomía que ha ganado gracias a la excelente labor y dedicación de directivos y docentes como así también por el inusitado crecimiento de su alumnado.

Creemos que esta situación no es casual y además es el resultado de una labor conjunta.

Cuando hablamos de educación

inicial debemos considerar también a las familias en primer lugar, ya que la función de la escuela no es sustituirla sino integrarla en el proceso educativo y profundizar su acción. Desde nuestro lugar creemos que lo hemos logrado y los resultados están a la vista.

La existencia del Nivel Inicial como espacio promotor de aprendizaje adquiere un sentido especial, reconociendo al Jardín de Infantes como “el espacio”... en el cual se condensan los significados y valores de una nueva cultura de la infancia, en la que el niño se transforma en el protagonista del proceso en torno al cual se estructura la propuesta.

Nuestra tarea docente, con una clara intencionalidad pedagógica, es

el andamiaje para la construcción de aprendizajes; como también la articulación con otros niveles.

El trabajo con la diversidad asegura una comunicación de doble vía en la cual se garantiza la continuidad del proceso educativo asumiendo la responsabilidad de garantizar un horizonte de igualdad para todos. Creemos que no impartimos enseñanza si apartamos al diferente ya que la discapacidad mas peligrosa es la de no tener corazón.

Somos fieles al carisma de nuestro Padre Fundador.

**“Mis escuelas han sido creadas para dar a conocer a Jesucristo”...** muchas veces hemos repetido esta frase pero tal vez nunca nos pusimos a pensar que ese Jesucristo está en la persona de cada niño que recibimos como así también en todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa; de esta gran familia menesiana.

Juan María también nos dijo que nuestro ministerio es sublime y divino porque fuimos llamados a hacer de los niños y jóvenes discípulos de Jesús y herederos de su Reino Y Gloria. Allí reside nuestro gran desafío.

Por eso nuestro objetivo principal es lograr el desarrollo integral de ese niño que nos ofrece la familia y que nos preparamos a educar a partir de su historia personal, continuando e integrando en íntima participación su obra, asumiendo a ese pequeño como es.

Nuestro jardín se convierte así en mediador de lo que el niño es en su realidad natural y familiar y aquello en que puede convertirse a través de las experiencias de aprendizajes y vida comunitaria.

Es por ello que les queremos agradecer infinitamente por habernos confiado a sus hijos, sus más preciados tesoros, y permitirnos de esta forma acompañarlos en este inicio de escolaridad en nuestra comunidad menesiana. **VOZ**

¡Manos dispuestas... y un corazón inmenso!

## Desde la Enfermería del Colegio...

*“Me duele la cabeza: no desayuné, dormí poco, me saqué una nota baja; en mi casa hay problemas; no me escuchan, no tienen tiempo de llevarme al médico.*

*”Me caí, me empujaron, me corté, me torcí el pie, el dedo, la muñeca; me sale sangre de la nariz; ¿tengo fiebre?, me duele el oído, choqué con un compañero corriendo durante el recreo” ... y mucho más...*

A veces me cuentan lo que traen del fin de semana y ahí estamos las enfermeras para “curarles” el cuerpo y a veces el alma con una curita,

un hielito, un té, un masajito o una venda... o tan sólo un abrazo fuerte hasta que llegue alguien para buscar la solución más rápida: el servicio médico, la directora, la vice, la señora y sobre todo, mamá o papá.

Como dijo Jesús: “dejad que los niños vengan a mí”. Cada vez que sale de la enfermería un alumno aliviado y con una sonrisa, nuestro día valió la pena. Como nos dice el lema: ¡Oídos atentos y manos dispuestas! **VOZ**

**Ana María Malatesta**  
Enfermera

# La música en el Nivel Inicial

**Q**ué propone la educación artística en el Nivel Inicial? Sin dudarlo respondo que los diferentes lenguajes artísticos coinciden en la intención del dominio productivo, de la percepción y apreciación estética y el desarrollo de la capacidad crítica.

“Al hablar de actividades musicales será necesario recordar que las mismas deben enmarcarse dentro de una disciplina artística que tiene el propósito de desarrollar la apreciación estética, la producción expresiva y creativa, la participación placentera y gozosa. También será importante tener en cuenta que el lenguaje musical se articula en el tiempo con coherencia y sentido, y que estas características se deben preservar. En consecuencia, las actividades que se programen deberán tener como brújula esos propósitos y no perderlos de vista frente a los diversos aspectos que es necesario atender.

Cada actividad, cada secuencia de actividades, cada proyecto puede describir una trayectoria determinada por un inicio, desarrollo y cierre. Proyectando esta modalidad se facilitará capitalizar los logros obtenidos y determinar las dificultades presentadas, retomándolas en clases siguientes para dar continuidad y evolución a los aprendizajes. Los momentos de cierre permitirán la recapitulación del

*una hermosa canción...  
un momento oportuno  
para el canto...  
algunos instrumentos para  
tocar y acompañar...  
Un tiempo y un lugar para  
escuchar...  
un espacio para  
compartir...  
... para aprender...  
... para descubrir...  
... para disfrutar...*



trabajo realizado y darán lugar a nuevas posibilidades, nuevas actividades y también nuevos proyectos.

Es importante que las actividades sean coherentes con los contenidos que se desee abordar. No tendrán igual diseño actividades de exploración sonora que las de aprendizaje de una canción o las de escucha y apreciación de una obra musical. La organización del tiempo, del espacio, la selección y distribución de materiales, la organización grupal, son algunas de las cuestiones relativas a las actividades que es necesario profundizar y desarrollar.

Las diferentes ideas aquí relatadas, son algunas sólo algunas de las tantas actividades desarrolladas con continuidad, durante una clase de música.

Toda la dedicación que se otorgue a las actividades musicales, bien orientadas y planificadas, darán su fruto. La respuesta entusiasta de sus alumnos, la adhesión a las propuestas, el crecimiento sensible y emocional y el disfrute que evidencien serán testimonio de un logro esperado, de un objetivo bien planificado y de un propósito que encontró el camino adecuado en un terreno rico y sinuoso como es el de la Educación Musical en el Nivel Inicial”. **VOZ**

**Prof. Lic. Silvina Caruso**

**Javier L. Frojan**

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695  
Cel.: 15-6094-0088  
Nxt id: 54\*565\*4132  
jlfrojan@yahoo.com.ar

# Es hora de que transmitamos buenas noticias...

**P**rendemos la tele, oímos la radio, hablamos con un vecino y escuchamos una sucesión de acontecimientos tristes, hechos que, lamentablemente (producto de la inseguridad que vive nuestra sociedad, o del stress provocado por la vorágine de actividades que

se realizan a diario) forman parte de la realidad por la que nos toca transitar. Frente a estas situaciones, muchas veces, nos olvidamos de que en nuestra vida también pasan cosas lindas que merecen ser tenidas en cuenta, que valen la pena ser anunciadas, que deben



nosotros y con nuestros papis, un encuentro en el que compartimos nuestras buenas nuevas, jugamos y cantamos un montón. Fue a partir de ello, que decidimos comenzar a enviar a las casas de los chicos un cuaderno “de las Buenas Noticias”, mediante el cual, al leer en clase lo que se escribe en familia, además de fomentar la escucha y la lengua oral, creamos un espacio en el que se vivencian emociones, nuevas experiencias...

➤ Compartimos algunas jornadas junto a los nenes de Presco (como parte del Proyecto de Articulación), durante las que intercambiamos momentos significativos, llenos de valiosas enseñanzas en las que, cada nivel pudo enriquecer al otro.



ser contadas a otros como una forma de transmitirles una cuota de fé, de esperanza... Y... éstas, las BUENAS NOTICIAS de 1° Grado, son las que, en esta oportunidad, tenemos para contarles a todos los que les llegue esta revista menesiana:

- Éstas son tan sólo algunas de las grandes cosas que hicimos junto a nuestros alumnos (o, mejor dicho, en las que acompañamos a nuestros alumnos a que “hagan”, como parte de su proceso de aprendizaje):

➤ Recibimos la visita de la gente del Eppa, que realizó con





➤ Trabajamos en el Laboratorio, haciendo de nuestros chicos, casi, casi, verdaderos científicos.



➤ Participamos del armado y puesta en práctica del Proyecto "Canciones para mirar", cuyo producto es un concierto, a realizarse en la muestra de Fin de Año, mediante el que nuestros niños podrán hacernos disfrutar de una enseñanza de todo lo que aprendieron durante este Ciclo Lectivo.

Como se podrá ver, los niños y niñas de 1º, a quienes vimos llegar tímidamente a la Escuela Primaria de nuestro querido Cardenal Copello, plagados de curiosidad por esta nueva etapa que comenzarían, llenos de temores, pero con muchísimas ganas de aprender, hoy son, para nosotras, expertos lectores, sabios escritores, valiosos contadores, y, por sobre todas las cosas, magníficos maestros que nos enseñan constantemente, y que son parte de nuestras BUENAS NOTICIAS DE CADA DÍA!

Hoy, nos colma de satisfacciones mirar sus caritas llenas de felicidad ante

cada logro obtenido: sus primeras letras, sus primeros números, sus primeros pasos en esta gran escuela primaria. Y, es en estas pequeñas grandes cosas, en las que también vemos reflejado el rostro de Dios que nos dice que nuestra tarea está dando sus frutos y que ser las Señoras de 1º en algún momento de nuestra historia como docentes, es una de las mayores gracias que pudimos haber recibido. **VOZ**

**Lau, Vero, Geral y Marina**  
(Señoras de 1º)

**Kari**  
(Vice de 1º Ciclo)



**JUAN JOSE ABECIAN & ASOC.**

Servicios Financieros

Llavallol 4081 - 3º A - Capital Federal (1419) - Telefax: 4502-4144 / 4504-6198

CUANDO CAMBIA EL COLOR DE LO QUE ESCRIBIMOS...

## Fiesta de “La Tinta”

Teníamos presente nuestro Proyecto de 2° Grado (la Fiesta de la Tinta), en el que, luego de afianzar los inicios de nuestros alumnos en la lectoescritura y el trazado de grafismos, establecimos el comienzo del trabajo con lapicera de tinta. Así, un día del mes de Agosto, decidimos que era el momento oportuno para que nuestros chicos subieran un escaloncito más y empezaran a escribir con tinta.

Entonces, se nos ocurrió convocar a algunas mamás de los tres segundos grados para que, a partir de un cuento que habíamos elegido, representarían una obra de teatro que tendría como enseñanza el tema de la independencia y de lo importante que es crecer. Con

complicidad de nuestra Vicedirectora, las cuatro mamis (quienes colaboraron generosamente con nosotras) se reunieron algunas veces y, entre interesantes propuestas y distintas ideas, ensayaron lo que luego pondrían en escena para sus hijos y el resto de sus compañeros.

De este modo, cuando llegó el día, nuestros alumnos se encontraron con una enorme sorpresa que ni se imaginaban: Sus papás los esperaban en el Salón de Actos para acompañarlos en este instante tan importante. Allí se representó la obra “La Familia De La Soga”. Fue un momento de risas y muchos aplausos.

La sorpresa fue aún mayor cuando les comunicamos que sus padres los acom-

pañarían a sus aulas y allí trabajarían junto a ellos, luego de darles un regalo: su primera lapicera!!!

Ya en las aulas, trabajamos de acuerdo al cuento representado en la obra, cada grupo, sacando sus propias conclusiones, y reinventándola de distinta manera y con diferentes personajes.

Obtuvimos producciones muy originales y creativas, pero, lo más lindo de todo, fue observar la inmensa alegría de los chicos al compartir con sus familias una instancia tan significativa en su historia de vida escolar. **VOZ**

**Las Señoritas de  
2° Grado A, B y C  
Laura, Graciela y Viviana**

## Nuestros alumnos de 6° rindieron el CLE

Como parte del Proyecto Pedagógico del área de Inglés, el día sábado 26 de septiembre todos nuestros alumnos de 6° grado rindieron el CLE (Certificación en Lengua Extranjera) en el Colegio Mariano Acosta.

Este examen es administrado por la Coordinación de Políticas Lingüísticas que depende del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Bs. As. Es gratuito y pueden rendirlo todos los alumnos de escuelas estatales o privadas del ámbito de la ciudad.

Nos parece importante que nuestros alumnos reciban una certificación externa de sus conocimientos de inglés. Es una experiencia interesante y enriquecedora ya que son evaluados en un ámbito externo al colegio y por docentes que no conocen.

Los alumnos rindieron una prueba escrita y a continuación un examen oral. Fueron acompañados por docentes y coordinadora del área de Inglés, y directivos del Nivel.

A fin de preparar a nuestros alumnos para esta instancia, en los meses anteriores, habíamos trabajado en el contenido correspondiente, tanto de manera escrita como oral.

Una vez que los exámenes estén corregidos los alumnos recibirán un certificado con sus calificaciones.

Esta es la primera vez que un grupo de alumnos de nuestro Colegio se presenta al examen y la experiencia tendrá continuidad en el nivel Secundario.

Este es un nuevo desafío institucional que nos permitirá profundizar el trabajo en el área de Inglés para seguir educando a nuestros alumnos de manera integral. **VOZ**

**Depto. de Inglés  
Equipo Directivo de  
Nivel Primario**



# Fiesta de bienvenida a las familias nuevas

**HEMOS FESTEJADO LA BIENVENIDA A LAS FAMILIAS NUEVAS EN EL COLEGIO CON UN ASADO DIFERENTE.**

La Asociación y las familias del Colegio, este año han agasajado a las familias nuevas con un asado completo a la leña, invitando sin costo alguno a todas las familias que se iniciaban en nuestra comunidad tomando este camino para la educación de sus hijos, camino que muchos de nosotros hemos confiado ya hace años a la educación Menesiana, con tanta satisfacción y orgullo.

La reunión tuvo una concurrencia muy importante y un clima de fiesta y alegría. Realmente hemos vivido un momento inolvidable. Desde ya esperamos que todas las familias agasajadas lo hayan disfrutado al igual que nosotros.

Mediante la presente nota queremos decirles, como ese día:

## ¡¡BIENVENIDOS AL COPELLO!!



**ONDAS DE DEVOTO**  
Pareja con Concesión

2, 3 y 4 ambientes S.U.M. Piscina, solárium  
áreas recreativas en el último piso



**NUEVA YORK**  
PLAZA

UNIDADES EXCLUSIVAS  
3 y 4 ambientes - jardines propios - último piso penthouse

PEa 

Jose Cubas 3780 2 A (1419gnh) T/F 4505-0373  
info@estudiopea.com.ar www.estudiopea.com.ar

Estudio Arquitectura  
Emprendimientos Inmobiliarios

Proyecto y dirección  
ARQ. PABLO A. ERRIQUENZ



# “Yo soy el Pan de vida”

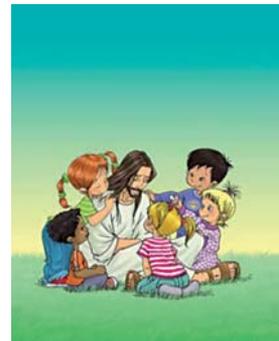
(Jn,6,35)

## Primeras Comuniones 2009

En el mes de abril de este año, nuestros niños de 5º grado recibieron por primera vez a Jesús en el Sacramento de la Eucaristía. La comunión se realizó en la Basílica de San Antonio de Padua (de Villa Devoto), Parroquia que nos corresponde según nuestro radio parroquial.

Después de varios años de preparación, llegó el momento tan esperado en donde Jesús hecho pan de amor alimentó sus almas fortaleciéndolos en la Fe, la Esperanza y el Amor.

Tratamos de preparar a nuestros niños para que esa primera comunión no quede sólo allí, sino que sea un comienzo en el camino de encuentros con Jesús en cada fiesta de la Eucaristía, que esa primera vez se convierta en un sin fin de comuniones entre El Amor incondicional de Jesús que los espera en cada Eucaristía, y sus corazones dispuestos a alimentarse infinitamente de su Amor. Rogamos al Buen Dios, según el deseo de nuestro querido Juan María de la Mennais, seamos Ángeles de nuestros niños, guiándolos y acompañándolos en el camino de la Fe. Que El Buen Dios colme sus almas de bendiciones. **VOZ**



Laura Bilbao  
Catequista



5º "B"



5º "C"



# Egresados 2009



**Preescolar  
"A"**

**Preescolar  
"B"**



**Preescolar  
"C"**



# Egresados 2009

## 5° "A"



ABAL, JUAN MARTÍN



BASILIO, CARLA SOFÍA



BRAUN DAHER, MARLENE



CHAMS, MELANIE ANDREA



DEL POŁOŁO, CAMILA FLORENCIA



ESTIVILL, LUIS ROBERTO



FERREIRO, JOAQUÍN



FORNARO, FABRICIO



FRIDRICH, AGUSTINA



GAMBETTA, MARCO



AQUINTA, ALDANA VANESA



LAMELA, MARÍA VISTORIA



MARANDO, ORNELLA BELÉN



MILGRON BILBAO, TOMÁS



OTERO, GONZALO MARTÍN



PATRIGNANI, DARIO EZEQUIEL



PELARATTI, LUCA JAVIER



PIÑEIRO ROSSI, FRANCISCO



PLASCENCIA, MARÍA LUJÁN



QUAGLIA, MARTINA LUCIANA



REGO, DANIELA BELÉN



RIGHI, ROSA LUCIANA



RUSSO, JUAN PABLO



SÁENZ PAS, FELIPE MÁXIMO



SANTOSPIRITO, FLORENCIA



SILVA CORTEZ, LARA ANABEL



SUÁREZ SGUERA, MACARENA



TESTA, ANTONELLA MARTINA



TILATTI, SOFÍA CELESTE



TRASANCOS, LUCÍA



VERDÚ NALLI, FLORENCIA CAROLINA



# Egresados 2009

## 5° "B"



ABALOS, LOURDES



ALEGRE, PATRICIO SEBASTIÁN



ANTEQUERA, SEBASTIÁN GABRIEL



ARBOTTO, ANTONELLA



BENOLIEL, DANIEL ANDRÉS



CADENTE, ANABELLA SOLEDAD



CAMACHO, CANDELA



CAVALLERO GAITÁN, AGUSTINA



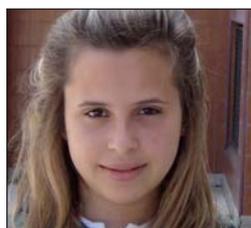
COCO, MARTINA CARLA



ECHENIQUE, MARINA NOELIA



FALCONE, AGUSTINA



FERRARI, IANNINA DENISE



GERBINI MONTENEGRO, JIMENA VIVIANA



GIL NAVARRO, SOFÍA AILÉN



GONZÁLEZ MIGUENS, AGUSTINA



GRASSI, GUIDO LUIS



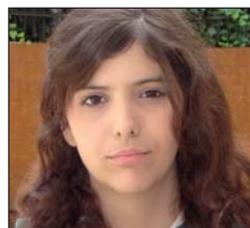
LAZZERETTI MOSER, IVÁN



LEN, GIULIANA VANESA



MARTÍNEZ, NICOLÁS



MICHANES, NATALIA LUCÍA



MICHELUZ, LILA



NÚÑEZ, ARIADNA



PUENZO, JAVIER AGUSTÍN



SALAMONE, PAULA CELESTE



SALVATI, VANINA CINTIA



SARDELIC, STEFANIA GABRIELA



SCHNUR, CELESTE DENISE



SINOPOLI, AGUSTÍN EZEQUIEL



TILLI, AGOSTINA SOFÍA



TORRODA, SOLANGE NADIA



TOTH, JUAN ERIK



TRINCO, PAULA ANDREA



VALLERGERA, EUGENIA



VUOTTO, MARÍA JULIETA



# Egresados 2009

5° "C"



CABRERA, JORGE PATRICIO



CARDOSO SCATIZZI, CAROLINA PAULA



CARRICATO, GERMÁN



COCCA GIOCO, MARIANELA AGUSTINA



DATOLA, LUCIANA ANABELLA



DE CORNELIIS, MARÍA SOL



DE STEFANO, DELFINA



FENOGLIO, ALAN LEONEL



FREYRE, MARTÍN FEDERICO



GARCÍA LUNA, JOSÉ NICOLÁS



GARCÍA RIAL, CARMELA



HERMAN, KAREN MARIEL



MAZIO, CONSTANZA ALCIRA



MENINI, JOAQUÍN



ORTOLA MARTÍNEZ, SANTIAGO



PICO, NOELIA BELÉN



SOFFRITTI, GASTÓN NICOLÁS



SUÁREZ, JUAN FRANCISCO



SUSTAS, LUCAS MARTÍN



TERMINE, MARÍA FLORENCIA



VALENT, ERICA



ZAGO, MARÍA PAZ



# Egresados 2009



PROMOCIONES 1959 - 1985 - 1994

# Fiesta de egresados de 15, 25 y 50 años

El día viernes 30 de octubre en la sede de Primaria se realizó un encuentro donde se celebraron los 15, 25 y 50 años de egresados de diferentes camadas.

Participaron de la ceremonia el hno. Luis Aldecoa, director general del Instituto, el lic. Fabián Accinelli, presidente de la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello, y algunos profesores como Roberto Dos Santos y el Dr. José Luis Calcagno, así como también miembros de la Comisión Directiva de la Asociación.

Después de la recepción y acreditación de los concurrentes, se izó la bandera en el patio principal del Colegio, al tiempo que se escuchaban los acordes de la marcha Aurora, lo que propició un momento muy emotivo para todos los presentes.

A continuación los ex alumnos subieron al Salón de Actos donde en primer lugar se entregaron medallas de oro para los "jóvenes" que egresaron en el año 1959 y que cumplían sus 50 años de egresados. Luego les llegó el turno a los "un poco más jóvenes" que se recibieron en el no tan lejano año

1984, solamente 25 años atrás. Y por último subieron al estrado los "bebés" que un día de diciembre de 1994 le dijeron adiós a las aulas.

Unos instantes muy especiales se vivieron al proyectarse un video de la Kermesse organizada por el colegio en el año 1958. No solamente fue muy interesante ver cómo eran las cosas en otros tiempos, sino que también fue grande la sorpresa cuando algunos egresados de 50 años se reconocieron en la filmación con algunos años menos y algunos cabellos más.



*"Bodas de Oro" - Promoción 1959*



*"Bodas de Plata" - Promoción 1984*



*"Bodas de Plata" - Promoción 1984*



## INSTITUCIONALES



Se mostró también un compilado de fotos de los que cumplían las Bodas de Plata. Aquí se vio a unos muchachos que iban ganando en experiencia y peso a medida que iban pasando las fotos.

Llegó luego el momento de las palabras. Ante la falta de un orador designado para los que cumplían las Bodas de Oro, el señor Emilio Bruno se animó a dirigirse a sus compañeros y expresar qué significó para ellos el Colegio en su formación académica, humana y religiosa.

La camada egresada en 1984 tuvo su momento cuando Guillermo Medina leyó un texto preparado junto a otros amigos, donde reflexionaba acerca del paso del

tiempo y de cómo evolucionaron de manera diferente sus compañeros.

El paso siguiente fue bajar al patio cubierto donde los presentes disfrutaron un lunch al tiempo que conversaban recordando viejos tiempos. Se les entregó una foto recordatoria del evento a cada participante y la charla continuó hasta que de a poco los homenajeados fueron dejando el lugar cuando se iniciaba ya el sábado. **VOZ**



**Subcomisión fiestas AACCC**

# La experiencia directa en Ciencias: 6° sale al museo de Ciencias Naturales

La enseñanza de las Ciencias Naturales toma como referencia el conocimiento producido dentro del campo científico.

Los contenidos escolares elegidos por las docentes deben mantener una cierta cercanía con los conceptos centrales de la ciencia: las maneras de indagar, argumentar y validar, que son distintivas de este campo, se ponen en marcha de modo singular con la correcta selección de una experiencia directa.

Es en este marco en el cual los alumnos de 6° realizaron una salida al museo de Ciencias Naturales: "Bernardino Rivadavia". Fue en ese lugar donde los chicos pudieron observar el acuario y la sala de Paleontología del Museo, entre otras salas.

Participaron también de una clase especial a cargo de una profesora experta en el área de Biología sobre el tema "Odontocetáceos".

Toda esta propuesta estuvo orientada en el aprendizaje basado en

las capacidades anteriormente mencionadas.

Exhaustivos trabajos de investigación en el campo de la Psicología permitieron concebir la idea de que, los alumnos, en su interacción con el mundo, construyen interpretaciones personales acerca de los fenómenos naturales.

Nuestra idea es, entonces, proporcionar a los chicos experiencias directas que les permitan observar críticamente, acompañarlos en la formulación de hipótesis, ayudarlos a detenerse a analizar los conceptos que están circulando en clase, y favorecer y orientar, entre ellos, discusiones que promuevan la reflexión sobre aquellos aspectos que validen el conocimiento científico. La Salida al Museo de Ciencias Naturales es tan sólo un ejemplo de todo lo que podemos hacer para poner en práctica dicho objetivo.

**Mariana Hebe Gaido**

*Docente de Ciencias, 6° grado.*



**Compañía de Máquinas Argentina ©**

Tel : 4752-0123 / 15-6243-0123

eMail : [info@cma-powerpos.com.ar](mailto:info@cma-powerpos.com.ar)

**HASAR – POWERPOS – SAMSUNG – CIFRA**

**IMPRESORAS Y REGISTRADORAS  
FISCALES**

Terminales de Punto de Venta – Balanzas Electrónicas

Lectores de Códigos de Barras

Sistemas para Autoservicios y Supermercados

Agente y Servicio Técnico Autorizado

CUANDO DE INTEGRAR SE TRATA...

## ¿Por qué somos una escuela integradora?

*“El amor a Dios y amor al prójimo se funden entre sí: en el más humilde encontramos a Jesús mismo y en Jesús encontramos a Dios.”*

*(Congr. Hnos. de la Instrucc. Cristiana - Dios es Amor, N° 15)*

Nuestro fundador, **Juan María de la Mennais**, hace referencia a los pobres, a los más humildes, y justamente son aquellas personas: niños y jóvenes de nuestra comunidad educativa, los que necesitan de nuestra mirada atenta y para quienes ofrecemos toda estrategia y recurso metodológico que les permita acceder al conocimiento y apropiarse del mismo.

Los objetivos institucionales menesianos que guían nuestro accionar son: la centralidad del alumno en nuestros Colegios, llegar a la frontera adonde otros no llegan, y progresar en la pedagogía

del ángel, entre otros. Ello nos hizo pensar en la necesidad de realizar un Proyecto de Educación para la Diversidad.

Por otra parte, no somos ajenos a la realidad social que nos toca vivir, en la que se hace imprescindible la aceptación de las diferencias y la educación de nuestros niños en un ambiente de diversidad y tolerancia.

Así, adherimos al concepto de que las necesidades educativas especiales son las experimentadas por aquellos alumnos que requieren ayudas o recursos que no están habitualmente disponibles en su contexto educativo, para posibilitar-

les su proceso de construcción de las experiencias de aprendizaje establecidas en el Diseño Curricular.

Tenemos alumnos con integración en nuestros tres Niveles educativos (Inicial, Primario y Secundario), experiencia por demás enriquecedora para toda nuestra comunidad (autoridades, padres, docentes, alumnos...), que resuena en la búsqueda y en los aportes de material informativo para conocer, saber y hacer saber más acerca del tema, y en los mismos testimonios de quienes llevan (llevamos) adelante tamaña tarea. Veamos algunos de ellos:

### Encontrándonos en nuestras propias diferencias...

La experiencia de acompañar una integración es muy enriquecedora. Si bien como docentes nos es muy gratificante ver crecer a cada uno de nuestros alumnos, en el caso de los niños con NEE (Necesidades Educativas Especiales), se presenta un desafío mayor que potencia esa gratificación.

Tal vez, al principio surgen sentimientos de enojo o desorientación en los adultos, los pares, o el propio alumno protagonista de la integración escolar. Pero, día a día, el grupo va incrementando el compromiso, la aceptación de las diferencias, la tolerancia... , y brindando mayor ayuda a quien lo necesita en un ambiente de armonía.

Guiar a alumnos que responden comprensivamente a distintos ritmos de aprendizaje, atentos a los progresos de sus compañeros- que brindan apoyo con gestos y palabras cálidos-, y buscar estrategias pedagógicas que estimulen las diferentes potencialidades, es una gran oportunidad de crecimiento profesional, pero, sobre todo, humano. **VOZ**

**Convivir es vivir con el otro, encontrándonos en nuestras propias diferencias.**

### ¿Qué es la Integración Escolar?

Hablar de integración escolar es referirse a un vínculo que se establece entre la educación especial y la educación común. Es decir, es brindarle al niño con necesidades especiales la posibilidad de participar de una experiencia de aprendizaje en una escuela común, quien desde sus potencialidades podrá construir una educación junto a otros niños que tienen otras posibilidades. Es importante considerar que la heterogeneidad enriquece, generando un rico intercambio tanto para el niño integrado como para el resto del grupo, potenciando el valor de la solidaridad por el otro.

La escuela que tiene un proyecto de integración debe plantear un cambio que responsabilice y comprometa a toda la comunidad educativa: padres -escue-

la (equipo directivo y docentes) y profesionales externos e internos. La estrategia de trabajo debe priorizar a la comunicación entre las partes de manera permanente

Es común es que en una escuela los chicos tengan necesidades educativas comunes y que algunos tengan alguna necesidad individual que el docente del grado resolverá con una explicación o una ejercitación adicional. En el caso de los niños con NEE, hace falta incorporar la figura del “maestro integrador”, un adulto especializado que disponga de recursos que le permita acompañar al niño en el aprendizaje de los contenidos y de los vínculos con sus pares. Para ello, debe trabajar conjuntamente con el maestro de grado y realizar las adaptaciones metodológicas y curriculares necesarias, de acuerdo a las características presentadas por el niño.

Pero una integración escolar resultará completa si sus intenciones también se extienden al plano social, dentro y fuera de la escuela: es esperable que el niño integrado sea invitado a los cumpleaños y salga de excursión con sus compañeros, siempre y cuando su situación particular se lo permita.

Los maestros deberán trabajar con el niño integrado y con sus pares para que el vínculo resulte positivo para las partes. La capacidad de reconocer y aprender a convivir con las diferencias, la solidaridad y la tolerancia son algunos de los valores que se ponen en juego en ese momento. La experiencia de compartir desde pequeños con compañeros que tienen necesidades diferentes produce adultos que se relacionan de otra manera con las personas que tienen necesidades especiales.

Como miembros de una sociedad moderna, dinámica, atenta a los cambios vertiginosos que se imponen, podemos sostener que la integración escolar es un camino necesario que apenas hemos empezado a recorrer pero que promete enormes beneficios para hoy y para mañana. **VOZ**

**Patricia Fiore**  
Psicopedagoga  
Maestra Integradora de Christian  
Venezia, de 3° “C”

## Construyendo lazos...

**M**e remonto al comienzo de año, cuando se me asignó Tercer Grado “C” y pensé: “más allá de mi experiencia docente, en lo personal sería todo un desafío”.

En los primeros momentos no sabía bien cómo dirigirme a ellos, intentaba simularlo con una sonrisa ante las miradas expectantes y temerosas a la vez. Debía actuar naturalmente sin sobreprotecciones y con retos cuando hicieran falta,

respetarnos, a intentar ponernos en el lugar del otro...!!!

Cada uno de mis alumnos tiene sus tiempos, sus gustos, sus insólitas y sorprendidas reacciones, sus capacidades diferentes... y con esas diferencias nos enriquecemos todos, ellos y yo. Ellos mismos fueron quienes me demostraron que **TODO ES POSIBLE**.

Las dudas de cómo actuar se transformaron poco a poco en el apoyo constante, mutuo y espontáneo de cada uno de los que compartimos el 2009, en 3° “C”.

Entendí que “exigir más” es sinónimo de quererlos y de confiar en ellos no poniéndoles un “TECHO” que establece límites, porque el esfuerzo por superarse cada día no tiene límites.

Agradezco a Dios, el haberme regalado la posibilidad de vivir esta experiencia, y a cada

uno de los acompañaron nuestro andar:

A los chicos, ejemplos de aceptación y solidaridad.

A los padres por su acompañamiento y su paciencia.

A mis dos maestras integradoras, por el trabajo codo a codo y la comunicación constante.

A mis compañeras, las otras señas, por escucharme y aconsejarme.

A los directivos y hermanos que confiaron en mí.

Y a todos los profesionales, por su apuntamiento y guía.

Siento que logramos un gran trabajo en equipo. ¡Gracias! **VOZ**

**Natalia de Lucas**  
Docente de 3° “C”



pretendiendo esmero en cada trabajo... me resultaba difícil encontrar el equilibrio.

Temía también a la actitud del grado en general ante determinadas situaciones puntuales. Sin embargo todo fue cambiando de a poco. Casi sin darme cuenta, me fui soltando y actuando libremente. Empecé a responder más por sentido común que por la rigidez y los prejuicios con los que había actuado al principio.

¡Qué equivocada estaba! Hoy puedo decir con alegría que todo el grado, que en todo Tercero “C” crecimos juntos y nos enriquecimos de la experiencia diaria compartida.

Cuánto aprendimos a querernos, a valorar nuestras diferencias, a

CUANDO DE RESOLVER SITUACIONES SE TRATA...

# Gripe A: Educación y Salud, ¿Un Dilema o un Problema para Nosotros?

Corrían las últimas semanas del mes de junio de 2009. Los noticiarios abundaban en información sobre “gripe porcina” o “gripe A”. En nuestro país todos estábamos al tanto del tema, pero nadie sabía bien qué hacer, porque, al ser “nueva” la situación, las directivas aún no estaban del todo claras. Desde el Ministerio de Salud y el Gobierno de la Ciudad se barajaba la posibilidad de adelantar el Receso Escolar Invernal. En nuestro Colegio había casos dudosos de dicha enfermedad, que, entre médicos particulares e instituciones hospitalarias, estaban siendo evaluados... Y nosotros (que día a día nos repetíamos uno de los objetivos fundamentales a alcanzar como institución educativa en cada uno de nuestros niveles, el de “impartir conocimientos y desarrollar habilidades de diferente naturaleza, que permitieran a nuestros alumnos adquirir herramientas para aprender, siendo una de las más importantes, la capacidad para resolver problemas” (*Enseñando a aprender. Lisette Poggioli*), debíamos hacer frente a esta crisis sin perder de vista nuestro fin último como escuela menesiana –la formación integral del alumno–, ni dejar de mirar al Contrato Fundacional entre escuela y Estado- hoy tan cuestionado y en crisis- cuyo contenido requiere de una institución que:

- transmita valores y creencias que legitimen el derecho y el orden económico y social establecidos, y valores necesarios para el mundo del trabajo; y creara condiciones para la producción de otros saberes, para el desarrollo y el progreso social.

Del análisis de ese contexto, y previendo la anticipación y ampliación del receso, decidimos elaborar distintas propuestas que paliaran la inminente interrupción del proceso escolar. Nuestro objetivo era que nuestros alumnos mantuvieran su ritmo de aprendizaje, ejercitando lo trabajado previamente en clase. Así, buscamos alternativas para resolverlo.

**“IMPLICARSE significa COMPROMETERSE EN LA SITUACIÓN”**  
(Loureau, 1995)

A continuación, les contamos cuáles fueron las medidas planificadas para ofrecer servicio educativo sin concurrencia de alumnos, en la extensión del receso escolar:

- Se envió notificación a los padres- por duplicado, para ser devuelto firmados-

do- explicitando las medidas organizativas en la situación sanitaria de extensión del receso escolar, a fin de dar continuidad al proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y tratar de evitar que pierdan el ritmo de estudio adquirido.

- Las medidas se planificaron considerando las distintas franjas etarias de nuestro alumnado.
- El Colegio permaneció abierto en su horario habitual.
- Los docentes de todos los grados y áreas (inclusive, las especiales) prepararon actividades para que los alumnos realizaran –de manera obligatoria- durante las dos primeras semanas del receso.
- Las evaluaciones que no se habían podido tomar, se realizaron, por lo menos, a partir de la segunda semana, luego de que se retomaron las clases (10 de agosto), con el objeto de monitorear los saberes de los niños y realizar un repaso de manera presencial (más allá de las actividades enviadas en las semanas anteriores).
- En todos los casos, las actividades realizadas en este período, quedaron incorporadas en las carpetas y o cuadernos de los alumnos.

➤ **1er Ciclo**

- Recibió, el día viernes 3 de julio, las actividades fotocopiadas (o en su defecto, las retiró el lunes 6 de julio).
- Los alumnos devolvieron las actividades completas los viernes 10 y 17 de Julio en el Colegio, para su posterior corrección.
- Las actividades que se realizaron en cuadernillos o libros, se entregaron al regreso.

**Seis claves para prevenir la gripe A**

- ✓ Cubra su boca y nariz con un pañuelo descartable cuando tosa o estornude.
- ✓ Cuando se lave las manos, hágalo durante al menos 20 segundos.
- ✓ No fume. Fumar favorece el contagio de la gripe.
- ✓ Deseche el pañuelo sucio en un cesto de basura.
- ✓ Permanezca en su hogar si se enferma y tiene fiebre o tos.
- ✓ Estornude en la manga de su camisa, no en sus manos.

Ante cualquier duda llamar **0-800-222-1002** Ministerio de Salud de la Nación  
 Fuente: Comité de Emergencias Biológicas-UBA Infografía TELAM

**“..la verdad cuya madre es la historia, depósito de las acciones, testigo de lo pasado, ejemplo y aviso del presente, advertencia de lo porvenir...”**

**(Jorge Luis Borges)**

➤ **2º Ciclo**

- Se habilitó para cada docente una casilla de correo, a la que también accedía el Equipo Directivo, a fin de realizar el seguimiento y acompañamiento correspondiente.
- Las actividades se entregaron a los alumnos y ellos las devolvieron, utilizando dos modalidades: en papel y/ o vía correo electrónico. Las direcciones de correo se dictaron a los alumnos (o, en su defecto, se les dieron impresas a los padres que vinieron a solicitarlas).
- Los alumnos que no disponen de correo electrónico, pudieron realizar el envío desde la casilla de sus padres, especificando su nombre.
- Las actividades que se realicen en cuadernillos o libros se entregaron

al regreso.

- Las actividades fotocopiadas o sueltas se devolvieron completas los viernes 10 y 17 de Julio en el Colegio para su posterior corrección.
- A aquellos que no contaban con la posibilidad de una dirección de correo o que no deseaban utilizar este medio, se les entregó el material en el Colegio.

Queremos destacar que, en nuestro Colegio hemos actuado de manera preventiva, y, aún antes de recibir las indicaciones oficiales de dar actividades a nuestros alumnos, estuvimos reuniéndonos y trabajando intensamente (directivos y docentes) para programar lo que ellos realizarían durante esos días. Además, antes de iniciar el receso in-

vernal, ya habíamos atendido consultas de padres y alumnos, entregando material o asesorando sobre las actividades, personalmente, por teléfono o vía mail. De igual manera el colegio permaneció abierto, respondiendo consultas, durante las dos primeras semanas del receso extendido.

Creemos importante resaltar también el compromiso incondicional de cada uno de nuestros actores institucionales en esta experiencia, dejando como colorario que, en una situación novedosa, sobre la cual debimos actuar presurosamente, logramos muy buenos resultados. Ello nos permite subrayar entonces la importancia de un “equipo de trabajo” que sostiene, defiende y, por sobre todas las cosas, ama su profesión, basada en llegar a los más pequeños y darles a conocer a Jesucristo en todos y cada uno de sus actos. **VOZ**

**Lic. Viviana Tripodoro,  
Lic. Bibiana Barderi y  
Lic. Karina Sambataro**

*Equipo Directivo- Nivel Primario*



**Simone**  
**Restó Pizza Café**

OLGA COSSETINI ESQ. ENCARNACION EZCURRA

4312.6881/6839

WWW.SIMONEWEB.COM.AR

INFO@SIMONEWEB.COM.AR

# Otro Cumpleaños de Juan María!!!

**El 8 de Septiembre recordamos nuevamente el natalicio de nuestro Padre Fundador, Juan María de La Mennais, y qué mejor que festejarlo!**

**E**ste año, la Escuela Primaria ha celebrado de manera diferente en honor de Juan María. Para el Turno Mañana preparamos, junto al Departamento de Pastoral, el “Gran Concurso Menesiano”, y, para el Turno Tarde, realizamos también juegos y competencias, con la colaboración de nuestros profesores de Educación Física y algunas alumnas del Nivel Secundario.

## ¿Qué hicieron los más grandes?

Por la mañana, los cuartos grados participaron de un gran concurso de Manchas realizando retratos de Juan María con papeles de colores, y fueron incentivados por la Sra. Profesora Nora Fuertes.

Los quintos grados le cambiaron la



letra a alguna melodía conocida y redactaron frases de la vida de Juan María. Qué bien lo hicieron, y con la ayuda de la Seño Silvina Caruso... todo salió mucho mejor... ¡qué difícil!, no?

Los alumnos de sexto grado estudiaron mucho sobre vida y obra de Juan María leyendo El corsario de Dios y

100 preguntas y respuestas. ¡Cuánto sabían los chicos!

Los alumnos de séptimo prepararon con la guía de la señorita Susana Olivieri la Primera Plana de un diario con datos de la época.

Todos los grupos ganadores llevaron premios, y ellos fueron:

En cuarto grado: Ariana Diez, Constanza Cinco, Constanza Zaffaroni y Bárbara Cassini de 4ºB.

En quinto grado: Matías D’Alessandro, Lautaro Díaz, Nicolás Conde y Leonel Militello de 5ºC.

En sexto grado: Nicolás Ferrer Ucha, Matías Mendieta Grau y Luciano Rego de 6ºA.

En séptimo grado: Lucía Menéndez, Agustina Rossi y Rocío Alvarez García de 7ºC.

Los hermanos Luis, Roque y Raúl entregaron los premios con gran emoción y alegría. Los chicos de 4º y 5º recibieron mochilas, un pin con nuestra divisa Dios Sólo y un libro con la vida y obra de Juan María. Los más grandes recibieron MP3, el pin y el libro mencionado anteriormente. ¡Cómo lo disfrutamos todos!

Por supuesto, en esta ocasión, no pudo faltar la pancheada muy bien organizada por las seños que contaron con la importante colaboración de los chicos de 7º.

## Queremos compartir el sentir y el disfrutar de algunos chicos de 5to grado

Paula Zaragoza nos contó:

*“El jueves me divertí mucho, estuvo muy buena la competencia. Lo que más me gustó fueron los premios- aunque no me gané nada.*

*Me divertí viendo a mis amigos cuando cantaban. Las canciones eran graciosas y estuvieron muy ricos los panchos.”*

María Eugenia Ghiringhelli expresó:

*“... celebramos con canciones divertidas usando la creatividad y pensando preguntas respecto al fundador de nuestra escuela, en el día de Juan María de La Mennais.”*

Micaela Leyro comentó:

*“El día jueves la pasé bien al ver tanta diversión, sonrisas en todos los niños... el concurso de Música estuvo re bueno: diversas melodías y letras. El grupo que ganó fue el mejor, y la letra y la música fueron un éxito! ¡Buenísimo!... estudiar 100 preguntas y sus respuestas leyendo el libro de Juan María es más difícil. En séptimo los diarios estaban buenos y muy decorados. ...”*

Dolores Rey, alumna de 5to Grado C, nos emocionó con sus palabras:

*“Me sentí muy feliz de poder “olvidarme” por un día de las tareas y festejar con mis compañeros el cumpleaños de Juan María compartiendo juegos.*

*Me sentí contenta de ser “menesiana” porque al saber más sobre Juan María, descubro a una persona de buen corazón que además de la escuela, nos dejó muchas enseñanzas.”*

El “hit musical menesiano”, como lo llamaron algunos de los chicos fue “Los Piratas Menesianos.”

**Letra:** Leo Militello, Nico Conde, Mati D’Alessandro y Lautaro Díaz.

**Música:** melodía de “Somos los piratas” de Loa Auténticos Decadentes.

En días de mi infancia, cuando íbamos al cole un grupo de maestras nos contaron su historia...



Un hombre muy humano,  
atento a los más chicos,  
dejó toda su vida,  
cumplió con sus principios...

Y hoy celebro, como muchos  
Este día...  
¡Porque siempre está conmigo Juan  
María!

–Estríbillo–

¡¡¡Somos Menesianos!!!  
su ejemplo nos ayuda,  
te damos nuestra mano...  
¡¡¡Somos Menesianos!!!  
dispuestos a querer...  
¡a todo aquel hermano! – Bis

Cuando me siento solo,  
enseguida se pasa,  
le rezo a Juan María,  
me ayuda como en casa.

Él supo dedicarse,  
contra viento y marea,  
fundó muchas escuelas  
con amor y tarea...

Y hoy celebro, como muchos  
este día...  
¡Porque siempre está conmigo Juan  
María!

–Estríbillo–

¡¡¡Somos Menesianos!!!  
su ejemplo nos ayuda,  
te damos nuestra mano...  
¡¡¡Somos Menesianos!!!

dispuestos a querer...  
¡a todo aquel hermano! – Bis

### ¿Y los más chiquitos?

Por la tarde, nuestros niños de 1°, 2° y 3°, en diferentes oportunidades, pasaron por tres instancias: una recreativa, con juegos de competencia y destreza física (campeonatos de fútbol y de quemado incluidos); un momento de formación catequística, en el cual ahondaban en el conocimiento de Juan María y sus obras, completando trabajos y/o pintando imágenes que luego expondrían; y también, y por qué no, la infaltable pancheada, en la cual las maestras y otros miembros de nuestra comunidad colaboraron para que todos pudieran degustar un rico pancho y apagar su sed con una gaseosa.

En este turno tampoco escasearon los premios ni la alegría de nuestros alumnos al pasar una tarde diferente en la que aprender sobre Juan María, una vez más, les resultó significativo y cercano.

Todo lo que aquí relatamos fue un día de verdaderos aprendizajes donde entablamos lazos al estilo menesiano.

*“Dejen que los niños vengan a mí”  
“Dejen que los niños vengan a mí”*

¡¡Y así celebramos su cumple!! **VOZ**

**Lic. Bibiana Barderi**  
**Lic. Karina Sambataro**  
Vicedirectoras Nivel Primario

VIAJE DE EGRESADOS

# Viaje de Estudios

Otro grupo de alumnos de 7° grado está finalizando una etapa muy importante de su vida escolar. Por ello, como institución que los ha acompañado en este proceso, queremos también formar parte del cierre del mismo.

Les propusimos, entonces, como se viene realizando desde hace muchos años, la realización del Viaje de Estudio, como parte de nuestro Proyecto Pedagógico. A partir de la concreción del mismo y como institución educativa, perseguimos en su realización, los siguientes objetivos:

- Compartir unos días de esparcimiento cultivando las relaciones grupales.
- Alcanzar, mediante el contacto con el prójimo y la naturaleza, un encuentro más significativo con Cristo.
- Conocer el ámbito geográfico, político y social que visitaremos.
- Ser solidarios con quien nos necesita, mediante tareas que se concretaron con la colecta de dinero para permitir que los integrantes de una parroquia concurrieran a Luján, también de remedios para esa comunidad y la compra -por parte del Colegio- de evangelios para dichos feligreses.
- Celebrar juntos una etapa que concluye y otra que se abre.

## Cuentan los chicos...

El 28 de septiembre de 2009, los alumnos de séptimo grado del Colegio Cardenal Copello salimos rumbo a Cosquín para nuestro viaje de egresados.

El camino fue largo pero muy divertido. La primera parada fue en Rosario donde almorzamos. Luego seguimos el viaje hasta llegar a Córdoba.

Estábamos muy entusiasmados y ansiosos. Durante el trayecto vimos paisajes hermosos.

Al llegar al hotel nos asignaron las habitaciones y nos dieron instrucciones. Luego nos duchamos, cenamos y... ¡¡Tuvimos nuestro primer baile!!

Todos los bailes fueron en el hotel,

excepto uno que tuvimos en Mundo Fantástico junto con otro colegio.

Las excursiones que hicimos fueron a las aerossillas "Los Cocos", al laberinto y luego al Zapato. Visitamos "Mundo Fantástico", Pekos y otro día fuimos a Villa Carlos Paz donde comparamos los recuerdos.

El último día jugamos al Intercurso (que fue inaugurado por nosotros), ganó 7° "C". El Intercurso es una competencia que incluye fútbol, tenis, quemados, velocidad, resistencia y por último un ping-pong de preguntas y respuestas. También ese último día disfrutamos de la pileta del hotel y la pasamos genial aunque el agua estaba fría.

Luego de jugar un rato al aire libre, fuimos a armar los bolsos para ya tenerlos listos... Y llegó el momento que esperábamos: ¡¡"LA FIESTA DE DISFRACES"!! ... Fue la mejor de las noches.

Finalmente llegó el día que no queríamos que llegara: ¡¡La vuelta a casa!! Nos levantamos muy temprano, desayunamos y emprendimos el regreso que también fue muy divertido y nuevamente pasamos a almorzar unas ricas hamburguesas en Rosario.

Llegamos a Buenos Aires donde nos recibieron nuestros familiares muy contentos y ansiosos en el colegio secundario.

¡¡EL MEJOR VIAJE!!

## Séptimo "B"

### Comentarios de 7° C

#### Viaje de ida

- Fue muy divertido y tuvimos pequeños accidentes: caminando descuidadamente, cierto chico se chocó contra el televisor, pero en vez de romperse la cabeza, se rompió el televisor.
- Llamábamos al otro micro y competíamos para ver cual era el mejor y dónde estaba la verdadera fiesta.
- Peko's: a la mayoría le gustó el zam-

ba, pero una experiencia única fue el tonel, la montaña rusa, el cubo y los espejos.

- Bailes: teníamos el D.J. de Córdoba y no hay palabras que describan esos momentos tan lindos que vivimos, para eso está la música.
- Último día: 7° "C" ganó el intercurso, una leyenda.
- El baile de disfraces fue mágico. Los disfraces eran geniales, bailamos como nunca, ganamos premios y al final con una canción nos emocionamos, nos abrazamos, lloramos, reímos... .. y... era la hora de irnos.
- El regreso: Nos levantamos a las 5,30 a.m., las ojeras no nos dejaba ver, el frío no nos dejaba movernos y si le decías algo a alguien, lo más probable era que no te contestara, porque estábamos dormidos.  
¡¡CHAU CÓRDOBA!

### Comentarios 7° "A"

- El viaje de egresados como todos sabemos es soñado. El trayecto de aquí a Córdoba es largo pero vale la pena.
- Aprendimos a compartir, a disfrutar y sobretodo conocimos bien a los demás chicos que antes no los conocíamos tan bien.
- Pudimos conocer bien a los maestros.
- El show de Los Enanos nos hicieron reír mucho, como así también todos los chistes que hicieron los profesores. Estuvieron buenísimos.
- La mejor noche fue la última porque aparte de, bailar, disfrazarnos, divertirnos y ganar premios pasaron una canción que nos hicieron recordar todos los momentos vividos.
- Fueron momentos mágicos.
- Estos recuerdos nunca se van a borrar porque este viaje se hace solo una vez en la vida y con personas que siempre van a estar en las buenas y en las malas.
- ... MMmmmm!! no nos olvidemos cómo nos reíamos con los profesores y cómo despertaban a los varones.  
¡¡FUE GENIAL!! VOZ

# MÚSICA...

## simplemente el placer de escuchar música

**“Si no fuera físico, sería probablemente músico. Pienso a menudo en música. Vivo mi sueño despierto en música. Veo mi vida en términos de la música... Consigo la mayoría de las alegrías con la música.”**

*Albert Einstein (1879-1955)*

**A**ntes que los niños ingresen al Nivel Inicial, ya han aprendido canciones, melodías y no es de extrañar que hasta fragmentos famosos de música clásica.

¿Cuántos de nosotros recordamos canciones, poemas, melodías que aprendimos en nuestra infancia? ¿Por qué no las olvidamos? Sencillamente porque la música trasciende al lenguaje verbal o gestual. Escuchamos música, cantamos.

Esto demuestra que la música es una de las experiencias comunes a todos los seres humanos. Liev Tolstói decía: **“la música es la taquigrafía de la emoción”** precisamente es la emoción, la sensibilidad, el poder de abstracción que brinda la música, es lo que debemos recuperar tanto en los niños como en los adultos, porque a medida que vamos creciendo perdemos *el placer de escuchar música*.

En neurobiología se conocen algunos hechos. Así como el sentido del tacto tiene su sede cerebral en las áreas 5 y 7 de Brodman, el auditivo en las áreas 41, 42 y 22, parece que su función está relacionada con la interpretación de los sonidos y ciertos núcleos que están relacionados con la emoción.

También cabría pensar si la emoción es un sentido o un integrador de sentidos, otorgándoles una significación de agrado o desagrado, o sea, una síntesis superior de lo

sensorialmente percibido, tendría otro nivel de información de lo percibido. Dichos puntos de placer, aprenden a lo largo de la vida lo que es y lo que no es placentero.

Lo único que importa es que a uno le guste y mucho. No tiene porqué ser ópera, jazz o clásica.

**Es que escuchar música al menos media hora por día ayuda a mejorar nuestra calidad de vida.** Al menos eso sostiene un estudio de la Universidad de Maryland, Estados Unidos.

La investigación, llevada a cabo por el Centro de Cardiología Preventiva de la universidad, señala que la clave es que esa melodía-canción, le guste a la persona y que no le causen estrés mental al escucharlas. Según este trabajo, **la música activa en el cuerpo la segregación en el flujo sanguíneo de óxido nítrico, que ayuda a prevenir el crecimiento de coágulos y el colesterol dañino para la salud.**

“El efecto de la música en la sangre dura sólo unos pocos segundos, pero el beneficio acumulativo de las canciones favoritas de uno permanece y puede ser muy positivo para individuos de todas las edades”, explicó Michael Miller, director del Centro.

El estudio nació de buscar “tratamientos más baratos y no farmacológicos” para mejorar la salud de los pacientes, según publicó el diario The Times. Los científicos de

la Universidad de Maryland analizaron el comportamiento de hombres y mujeres en buen estado de salud (no fumadores) de 36 años en promedio. Los voluntarios tenían que escuchar música que les gustara para analizar sus beneficios. Durante el estudio, los **investigadores vieron cómo el diámetro de sus venas crecía hasta un 26 por ciento.** Esto indica, según Miller, que el óxido nítrico fue segregado y se expandió por el cuerpo, reduciendo tanto los coágulos que podrían haberse

formado como el LDL.

El ser humano es mutante por naturaleza, y nuestras células han demostrado a lo largo de los siglos una enorme capacidad de adaptación al ambiente, a los cambios climáticos, al entorno, a la sociedad, y sobre todo, al ser humano mismo.

Sólo necesitamos actuar de acuerdo a las leyes naturales, permitiéndonos crear, vivir y disfrutar... en este caso, de la **música. VOZ**

**Prof. Lic. Silvina Caruso**

## ¿American English?

en **CAE**



## Sabemos Enseñar

*Aprendé el Inglés  
que se habla  
en El Mundo*

**Nueva York 3446 / Tel.: 4503-5174  
e-mail: caeenglishusa@hotmail.com**

# La Gestión en el Marco de la Misión Compartida

**P**ara hablar de gestión es necesario pensar sobre ella, pararnos desde una postura para luego abordar el devenir del día a día. Bernardo Blejmar dice “ el desafío de la gestión es que las cosas sucedan... En la lógica de las ideas está el saber pedagógico. En la gestión está la lógica de los hechos”

Parece importante comenzar pensando en dos cuestiones sobre las que el citado autor reflexiona. Por un lado, el problema que asumimos los que gestionamos una organización que es el de crear un puente que articule las ideas orientadoras, nuestro marco referencial, con la realidad misma y los resultados que queremos obtener. Por otro lado el gestionar implica hacerse cargo, de utilizar al máximo nuestras capacidades y recursos para lograr los cambios que esperamos. Estar abierto a realizar una lectura crítica del presente, asumir la historia, proyectar el futuro.

Gestionar un Colegio, desde el marco de la misión compartida, es mucho más que organizar las actividades del centro, coordinar equipos de trabajo, asesorar y liderar procesos de innovación, es también vivir la misión y poder transmitirla. Este es nuestro marco referencial, desde donde pararnos para empezar a hacer.

La Provincia de la Inmaculada Concepción creció, y mucho, avanzando en diferentes aspectos de formación de los Equipos de dirección porque el marco del cual partimos es uno y nos convoca a todos, excede los límites de una Institución.

En primer lugar me parece importante mencionar el proceso de formación que comenzamos a transitar desde 1999, este plan abarcó temáticas como La Escuela que aprende, Planificación Institucional, Evaluación Institucional y actualmente proyectar un centro en clave pastoral. Luego de estos encuen-

tros cada equipo lleva a su Colegio las líneas de acción que surgen después de las entusiastas reflexiones que realizamos. Compartir estas reuniones nos permiten vivir momentos de oración, capacitación teórica y también de intercambio de experiencias interinstitucionales que nos ayudan a fortalecernos, enriquecernos y crecer juntos.

También la Provincia inició una Formación de educadores Menesianos donde año tras año pasarán todos los agentes educativos de cada Institución.

Liderar procesos de tamaño magnitud nos implica no sólo desde el rol de directivos sino como cristianos que vivimos la fe desde el carisma menesiano.

Que todos los contenidos que se imparten, ya sea en espacios catequísticos o en los de las asignaturas curriculares, reflejen y estén tamizados por el Carisma menesiano don del Espíritu Santo.

La intervención en el Capítulo Provincial del 2001 en Biale Massé, Provincia de Córdoba en Argentina, donde cinco laicos entre los que me incluyo, tuvimos participación activa en la sesión capitular que se refería a la misión compartida; fue otra instancia de formación que constituyó una fuente de riqueza, tanto para los Hermanos como para los Laicos, siendo significativos los aportes, aprendizajes y conclusiones de allí emanadas. Fue revelador también el impacto que ello produjo en mí a nivel personal y profesional. Estas instancias de formación complementan las experiencias vividas y nos enriquecen.

Quiero compartir una experiencia. Una docente comienza su tarea en el Colegio como Profesora suplente del nivel Secundario. Siempre la vi traba-

jar con gran interés por los alumnos y por sus prácticas áulicas, asiduamente tenía consultas para realizar y mostrar su deseo y compromiso hacia la mejora de los alumnos que tenían dificultades. Al año siguiente, la docente sigue en ese cargo, hace pocos días se acercó y me dijo: “ Hace tiempo que quería comentarte algo que me pasa, quiero que sepas que no sólo estoy contenta en el Colegio por las clases que doy, sino porque reafirmé mi vocación por la docencia, tema que tenía en duda, y reformulé mi proceso de Fe, que se encontraba en una etapa de alejamiento. Gracias por darme esta oportunidad”

¡Qué experiencia fuerte la vivida por la docente ¡Aquí vuelvo al tema de la Gestión sin poder ni querer despegarlo de la Misión compartida. Pude darme cuenta que hablar de la Pedagogía del Ángel, de la Escuela de Frontera o de la escuela Alternativa no son palabras solamente, son vivencias, una forma de abordar la fe y el Proyecto de un Colegio, ideas que nos orientan . No basta con decirlo sino, llevarlo a la práctica, crear ese puente entre las ideas y la realidad.

Esto sólo se logra compartiendo lazos y siendo corresponsable con los Hermanos a la hora de tomar las decisiones de una Institución. ¡Qué responsabilidad que tenemos entre manos!

Compartir la Gestión de un Centro es una gran labor y una bendición para quienes así la vivimos y digo bendición porque trabajar donde uno puede explayar su vocación como educador y además vivir un proceso personal de Fe desde el carisma que da vida a nuestra creencia, es una vivencia muy comprometida en lo personal.

Volviendo al autor mencionado en el inicio, la función principal de los que dirigen un instituto es crear condicio-

**"Sí, tienes una misión hermosa y bendigo al Señor por habértela dado, porque al trabajar por la santificación de los niños que te han sido confiados trabajas en tu propia santificación..."**

(Juan María de La Mennais N° 3040- Al Hno. Anastase, 01/06/1846)

nes para que se "haga", para que se "viva", ser facilitador de esas condiciones. En cada aula, en cada experiencia compartida se evangeliza, educa e instruye en un mismo acto y momento, como dice nuestro Fundador. Este es el logro último al que apuntamos desde nuestras escuelas. Vivirlo y hacerlo vivir es nuestro gran desafío.

Por último compartir con ustedes la nueva conformación del Equipo de dirección Institucional: Se integró a nues-

tra comunidad el Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación Guillermo De Battista, como Director de Estudios del nivel secundario. En la Primaria como directora la Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación Viviana Tripodoro, vicedirectora turno mañana Lic Bibiana Barderi y vicedirectora turno tarde Lic Karina Sambataro.

El Nivel Inicial creció en número de alumnos y en su propuesta pedagógi-

ca, la cual se enriquece día a día es por ello que se decidió y aprobó por parte de las autoridades correspondientes la autonomía del nivel. Se nombró directora del nivel inicial a la Licenciada Griselda Trigo y vicedirectora a la Profesora María Eugenia Nahra.

Como Directora de Pastoral Profesora María Pía Zafaroni.

Pedimos al Señor que nos acompañe e ilumine en todas las decisiones que tomemos

**Lic. Daniela Andrea Ezcurdia**  
Rectora

#### Bibliografía

BERNARDO BLEJMAR - Conferencia dictada en el Instituto Bernasconi en el marco de las Charlas a Directivos, Septiembre de 2003

### HPR70300AL

**PREMIUM**



REFRACTOR SCOPE  
• Ø: 70 mm • F: 300 mm • Oculares: 0.965" H6 - H20  
• Lente barlow 3X • Lente erector 1.5X • Espejo diagonal 90°  
• Filtro lunar • Bolsa de transporte • Trípode de mesa

TESTED  
NEW GENERATION  
PREMIUM  
ASTRO TELESCOPIST

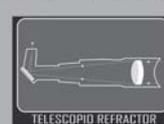
### TELESCOPIOS CATADIÓPTICOS

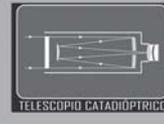
Un tercer grupo de instrumentos lo configuran aquellos que combinan espejos cóncavos y lentes correctoras. Uno de ellos es el Newtoniano Catadióptico, similar al descrito anteriormente al que se le agrega una lente en la entrada del porta ocular.

Estos tienen tubos más cortos que los comunes (por lo que son más transportables) y la lente tiene como función corregir la trayectoria de los rayos de luz de manera tal que la distancia focal efectiva semejante a los Newtonianos comunes, y por consiguiente de aumentos similares con un ocular dado.

Otros modelos de telescopios catadiópticos son los denominados Schmidt-Cassegrain y los Maksutov, consistentes ambos en un espejo primario como en los reflectores tradicionales, los cuales poseen en la parte anterior del instrumento una placa correctora.

Estos instrumentos tienen una calidad óptica excelente, pero dado que la luz debe atravesar las placas correctoras, éstas deben ser de un cristal de calidad excelente y talladas con mucha precisión. En consecuencia los costos de estos instrumentos suelen ser entre 2 y 4 veces superior a los instrumentos tradicionales de igual diámetro.



### MAKSUTOV



H90I250 EQ1  
H102I300 EQ2  
H127I500 EQ3

MAKSUTOVS - CASSEGRAIN  
H90I250 EQ1: • Ø: 90 mm • F: 1250 mm  
H102I300 EQ2: • Ø: 102 mm • F: 1300 mm  
H127I500 EQ3: • Ø: 127 mm • F: 1500 mm  
• Visor punto rojo • 50° Diagonal Mirror • 1.25" • Oculares 1.25" Super 10 y 20 mm  
• EQ1, EQ2, EQ3 Montaje • L11 Trípode de Aluminio

TESTED  
ASTRO TELESCOPIST

HOKENN OPTIK | TELESCOPIOS

HIGH EXCLUSIVE GERMAN LENS TECHNOLOGY

**HOKENN**  
OPTIK

**Wald/S. A. Buena Gente, Buenos Negocios – VENTA EXCLUSIVA A COMERCIANTES:** Warnes 766 - (1414) Buenos Aires  
**LÍNEAS DE VENTA:** (011) 4855-8819 / 4854-0972 / 4855-7901 / 4856-0348 / 4857-1835 / FAX: (011) 4856-0349  
 FAX SIN CARGO: 0800-888-7527    [wald@wald.com.ar](mailto:wald@wald.com.ar) / [www.wald.com.ar](http://www.wald.com.ar)

# Qué nos propusimos e hicimos en el Nivel Secundario

Queremos compartir con nuestra Comunidad lo que nos propusimos y trabajamos durante el ciclo 2009.

Fue un año especial, con desafíos, alegrías y dolor compartido como familia.

Con todo ello y a pesar de las dificultades trabajamos y mucho. En equipo junto a las familias, tratando de seguir caminando y teniendo por objetivo la calidad educativa institucional.

Gracias por el apoyo, por los comentarios que hemos recibido, que nos ayudan a seguir creciendo.

Creemos firmemente que la educación integral de nuestros alumnos se hace en el día a día y en todas las experiencias vividas.

Como dice nuestro fundador: “Educar, instruir y evangelizar en un mismo acto”

## Ejes Centrales del trabajo 2009

- Vivir la Institución en clave Pastoral.
- Mejorar la calidad educativa articulando la exigencia con la igualdad de oportunidades. Atención a la diversidad

Proyecto de enseñanza para la comprensión. Desarrollo de capacidades cognitivas.

### Proyecto de Educación para la diversidad

Integración de alumnos con dificultades específicas

Profesora integradora de planta

- Diagnóstico externo de los alumnos con dificultades, diagnóstico por parte de la profesora integradora, definición del estilo de aprendizaje de cada alumno con necesidades especiales, su comunicación al resto de los docentes, estrategias a seguir en contenidos, metodología de trabajo y formas de evaluación.
- Asesoramiento con estrategias en clase con los docentes

- Grupos de estudio y apoyo en horario extraescolar,
- Trabajos en clases apoyando el trabajo de los alumnos
- Entrevistas con padres y profesionales externos

### Proyecto de Orientación vocacional

- IX Expouniversidad
- Charlas informativas vocacionales con profesionales de las diferentes áreas
- Ambas propuestas abiertas a la comunidad barrial y aledaños
- Talleres de orientación vocacional para alumnos de cuarto y quinto año.
- Apoyo desde las tutorías y catequesis

### Orientación a alumnos y padres

- Entrevistas individuales
- Dinámicas grupales
- Talleres sobre diferentes problemáticas
- Charlas a padres con continuidad a la temática abordada con los alumnos: Características de los adolescentes, niveles de comunicación, el rol de los padres en el proceso de orientación vocacional y Proyecto de vida

### Continuidad en el proceso del Colegio en clave pastoral

- Planificación de los espacios curriculares en clave pastoral. Prólogo de las Planificaciones. Saberes cristianos
- Análisis de proceso en el aula: Supervisión de planificaciones, observaciones de clase y revisión de las carpetas de los alumnos.

### Formación menesiana

- Capacitación interna sobre dife-

- rentes aspectos de la espiritualidad
- Lema anual
- Retiro anual de docentes
- Familia menesiana
- Revista informativa y formativa con ejes menesianos.

### Proyecto de Enseñanza para la Comprensión

- Profundización de las capacidades del nivel 2 según el marco teórico.
- Pruebas cognitivas administradas por la UCA
- Pruebas cognitivas administradas por el Equipo de Orientación Institucional.
- Trabajo en el aula sobre aplicación de las capacidades para resolver situaciones problemáticas
- Reflexión aúlica por departamentos
- Trabajo sobre criterios de evaluación basado en el modelo de desarrollo de capacidades cognitivas.

### Proyecto de Tutorías

- Entrega de ficha resumen por parte del tutor anterior.
- Diagnóstico inicial de los grupos
- Sistematización de los programas dispuestos para cada año.
- Entrevistas con padres, alumnos.
- Diálogo permanente con docentes y equipo de dirección.
- Reuniones por año y generales.
- Profundización en la formación.

### Proyecto del Modelo de Naciones Unidas

- Trabajo para la participación en el Modelo de Naciones Unidas del YMCA

### Proyecto de Pasantías

- Talleres sobre capacitación laboral, Curriculum Vitae
- Pasantías optativas por un día con profesionales de las áreas surgidas

en la Orientación vocacional de los alumnos.

### Proyecto de articulación Articulación Séptimo grado y Primer año

Se revisará con el nivel primario  
Articulación con la Universidad

- Desayuno con egresados 2006, 2007
- Charlas sobre rendimiento de nuestros alumnos en la Universidad.
- Visita con clase a UCA y UBA.
- Implementación de una hora semanal de clases de articulación con la Universidad
- Encuesta a los alumnos sobre evaluación Institucional

### Proyecto UTN

- Preparación áulica de las herramientas informáticas acordadas con la universidad.
- Exámenes
- Tesina de culminación de estudios: Especialización en Proyec-

tos de informática

### Proyecto de certificación de Inglés CLE del Gobierno de la Ciudad de Bs As

- Preparación áulica
- Obligatorios para segundo y cuarto año
- Articulación dentro del nivel y entre sectores Institucionales.

## Capacidades a trabajar

### Nivel 2 Resolución de situaciones:

- **Comparar:** Contrastar con otras informaciones o conocimientos. Advertir similitudes y diferencias.
- **Relacionar:** Advertir causas y consecuencias, orden temporal, parte y todo, mayor rango y menor rango.
- **Contextualizar:** Relacionar la situación tratada con un contexto más amplio.

- **Generar preguntas y pedir aclaraciones:** Plantear preguntas sobre el tema, anotar cuestiones poco claras.
- **Seleccionar ideas principales:** Identificar tópicos fundamentales.
- **Organizar ideas principales:** realizar resúmenes, esquemas de contenidos, redes conceptuales.
- **Transferir o aplicar los conocimientos a nuevas situaciones:** Utilizar los conocimientos aprendidos a situaciones similares pero inéditas.

### Nivel 3 Epistémico:

- **Justificar:** Ofrecer pruebas que corroboren las afirmaciones realizadas.
- **Evaluar ideas presentadas:** Opinar críticamente y con fundamentación teórica acerca de las posibilidades ofrecidas en la situación de aprendizaje. Luego tomar las decisiones que se consideren correctas.
- **Opinar críticamente:** Dar una apreciación fundamentada acerca de los desarrollado. **VOZ**

SERVICIO  
CALIDAD

# LUBRI-SHADOW

PRECIO  
CONFIANZA

de Claudio Franceschetti

## BATERIAS Y LUBRICANTES

### LUBRICENTRO

#### LUBRICANTES



#### BATERIAS



Tarjetas  
de  
Crédito

Calle 91 (Juan de Garay) 472 (entre Guido Spano y Azcuénaga)

(B1672ADH) Villa Lynch - San Martín (Prov. Bs. As.)

Telefax: 4753-8288 — E-mail: [lubrishadow@hotmail.com](mailto:lubrishadow@hotmail.com)

# Proyecto Naciones Unidas

Los días empezaron a pasar rápidamente, y el miedo a aumentar ante proyectos, documentos de posición y sumado a esto el temible discurso.

El 25 de Septiembre se dio inicio al Modelo de las Naciones Unidas a través de un acto de apertura en el Salón Dorado de la Legislatura Porteña, en donde se presentaron personalidades como Mariano Narodowski, Ministro de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, la legisladora Diana Martínez Barrios, Daniel Lucarella, Sergio Siciliano, e incluso Mauricio Macri, Jefe de Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, envió un video en el que afirmaba que estaba orgulloso de todos nosotros y nos daba fuerzas para seguir adelante.

En los días que siguieron necesitamos mucho valor para levantar el cartel y así pedir permiso para hacer uso de la palabra. Luego nos dividimos en grupos regionales en donde propusimos soluciones para acabar con los problemas de salud que castigan al continente africano.

En paralelo, nuestra embajadora tra-

bajaba redactando tratados y avalando otros.

A pesar de todo esto, debemos admitir que lo más divertido fueron el almuerzo y los refrigerios en donde podíamos olvidarnos por un rato del “delegados, las formas por favor!” y conocer nuevas personas.

El último día fue el de mayor emoción, a pesar de que en un comienzo pareciera un poco aburrido ya que como organización no gubernamental no pudiéramos participar de la votación y posterior discusión de enmiendas. Logramos la autorización para subir al estrado y dar el discurso que tanto habíamos practicado, ante una asamblea compuesta por 250 chicos aproximadamente. “Solo voy a decir de esto, que a mí, que lo único que tenía que hacer era sostener el cartel que rezaba OMS, me temblaban descontroladamente las manos. Es por eso que rescato la valentía de mi compañera al pronunciar las palabras”, afirma Agustina Álvarez.

Alrededor de las seis de la tarde, se dio por finalizado el modelo. Si bien

fueron muchas emociones, y no todas ellas lindas, las que experimentamos a lo largo de estos tres días, hoy podemos afirmar con total convicción que no hubo tan siquiera una sola persona que se arrepintiera de haber participado.

Por último, en presencia de los padres, se llevó a cabo un acto de clausura en donde se entregaron menciones a ciertas delegaciones por la tarea realizada. Ya en esta instancia estábamos totalmente distendidas dado que habíamos asumido que no recibiríamos ninguna clase de premio.

— Organización Mundial de la Salud.  
¡Éramos nosotras! Y totalmente estupefactas subimos al escenario donde se nos hizo entrega de la mención. Sinceramente, fue increíble. Más, el hecho de terminar a los abrazos con gente que tan solo habíamos conocido tres días atrás.

Sí, ganamos una mención, pero mejor que eso, ganamos buenos amigos.

**VOZ**

**Alumnas participantes**

## Taller literario para alumnos de secundario y padres

Este año los invitamos a participar del taller de escritura.

Este taller no es un curso, no tiene principio temático ni conclusión, por lo tanto, puedes sumarte en cualquier momento.

La propuesta es que te animes a jugar con las palabras, “tus palabras”.

También fueron invitados los alumnos que tengan dificultades con la expresión tanto escrita como oral. El trabajo en grupos reducidos facilitó la posibilidad de enfrentarse a situaciones de comuni-

cación diversas y resolverlas con más facilidad.

Explorar en tu interior; disfrutar del acto de escribir y de la lectura; aprender a manejar las herramientas básicas del oficio de un escritor, es decir, poder contar una historia, pensar argumentos, crear un poema...

Trabajamos en forma individual y también en grupos; con consignas diversas y con juegos que despertarán tu imaginación.

Las clases son teórico prácticas e incluyen:

- Lectura y comprensión de textos de escritores consagrados; análisis de los procedimientos que utilizan. Relación de las lecturas con la escritura propia. Apreciación de las características de un texto. Crítica literaria.
- Producción de textos a partir de consignas que estimulen la capacidad creativa.
- Lectura, análisis y corrección de las producciones de los integrantes del taller. **VOZ**

**Prof. Mirta Pérez de Mammana**

# ¿Podremos por una vez en la Argentina?

Sabemos al menos una cosa. La Tierra no pertenece al hombre; el hombre pertenece a la Tierra. Sabemos esto. Todas las cosas están ligadas como la sangre que une a una familia. Todas las cosas están entrelazadas. Todo lo que le suceda a la tierra le sucederá a los hijos de la Tierra.

El hombre no es quién tejió la trama de la vida; es sólo un hilo en ella. Todo lo que le hace a la trama se lo hace a él mismo.

La misma se manifiesta en los cambios físicos.

La energía está presente también en los cambios químicos, como al quemar un trozo de madera o en la descomposición de agua mediante la corriente eléctrica.

A continuación se hará referencia a 2 (dos) tipos de energía: **la EÓLICA y la MAREOMOTRIZ.**

Ambas tienen la característica de ser renovables, es decir que la fuente de energía primaria que requieren (en el primer caso el viento y en segundo los mares) no se agotan por su explotación, y al mismo tiempo no generan contaminación en el medio ambiente.

¿Cómo aprovechamos estas energías renovables?

Hay que tener en cuenta que: “Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: y es la voluntad”, (ALBERT EINSTEIN) y para aprovecharla la humanidad, tiene que encontrar alternativas de energías que perduren y no dañen al ambiente, es ahí donde la fuerza de voluntad es vital para continuar y persistir en aprovechar las energías Eólica y Mareomotriz, y es a través de la utilización de aerogeneradores o turbinas de viento **para la energía eólica que** asombrosamente un parque eólico es una agrupación de aerogeneradores que se utilizan para la producción de energía eléctrica. Los parques eólicos proporcionan diferente cantidad de energía dependiendo de las diferencias sobre diseño y situación de las turbinas.

Algunos parques eólicos en Argentina son: Comodoro Rivadavia, Rada Tilly), Claromecó, Darregueira, Mayor Buratovich, Punta Alta, Tandil, Cutral Có, General Acha y Pico Truncado.

Por otro lado **la energía mareomo-**

**triz**, que es la que resulta de aprovechar las mareas, es decir, la diferencia de altura media de los mares según la posición relativa de la Tierra y la Luna, también es Importantísima en El SUR ARGENTINO. La misma es una fuente de energía primaria no se agota por su explotación, y es limpia. Sin embargo, la relación entre la cantidad de energía que se puede obtener con los medios actuales y el coste económico y ambiental de instalar los dispositivos para su proceso han impedido una proliferación notable de este tipo de energía. La mayor central mareomotriz se encuentra en el estuario del río Rance, en Francia. EDF (*Électricité de France es la principal empresa de generación y distribución eléctrica de Francia*) instaló una central eléctrica con energía mareomotriz.

El calentamiento global que el mundo está sufriendo se debe principalmente a la utilización de las energías no renovables. Tendríamos que empezar a tomar conciencia sobre la situación actual de “nuestro” mundo y del peligro que corremos. **VOZ**

## Deportes en Educación Física 2009

**P**ara culminar el año, como desde hace 10 años, realizamos NUESTRO PROPIO TORNEO, realizado en las instalaciones del Campo de Deportes en Martín Coronado, donde siempre es un lujo jugar, y nos llena de orgullo recibir a las demás Instituciones.

Se realizó el 22 de octubre pasado, y contamos con la participación de colegios de la

zona; **MATER DOLOROSA, SAN RAFAEL, PERPETUO SOCORRO, BEATA IMELDA.**

Entre todas estas instituciones, durante toda la jornada han estado realizando deporte en el Campo más de 250 alumnas de los distintos colegios participantes.

Del **COPELLO**, entre los equipos que nos representaron en voley y handball, sumamos

80 alumnas que participaron del Torneo.

**En los dos deportes nuestros equipos han alcanzado el primer lugar.**

¡FELICITACIONES! a todas nuestras alumnas que durante sus clases se esfuerzan por mejorar, y considerar la actividad física como una forma de mejorar su calidad de vida. **VOZ**

**Depto. Educación Física**

# Coro de la Asociación: Nuevo nombre, logo y debut

Después de un gran esfuerzo, dedicación, ensayos y sobre todo una gran voluntad, el pasado 25 de septiembre, bajo la dirección de su director el maestro **Rodolfo Naya**, se produjo el histórico debut del **Coro de la AACCC** en el colegio Leon XIII de esta Capital junto a la participación de otros distinguidos coros de excelente nivel.

Los resultados obtenidos son el fruto de un dedicado trabajo de los integrantes junto a su director, Rodolfo Naya, ex alumno del colegio.

En este marco, los integrantes del grupo fueron los creadores del nombre del coro, que desde ahora se llama: **Alma Coral** y que está acompañado de un logotipo diseñado por Marlene Zvokelej, ex alumna del colegio e hija de una de las integrantes del grupo.

El desafío que viene es incorporar nuevas voces al grupo, sobre todo masculinas, y como dijimos en otras oportunidades, sabemos que hay muchos padres, abuelos y alumnos con ganas de cantar y esta es una gran oportunidad para cumplir con ese deseo.

Aunque suene extraño, para participar, no es necesario saber música. Lo único que se necesita es tener muchas ganas de cantar y compartir un momen-



to de encuentro distendido y recreativo. No es mucho lo que se pide, una hora y media a la semana, los lunes de 18.30 a 20 hs. y lo demás es crecer musicalmente en forma personal y grupal. Por eso invitamos a los que se quieran sumar a este proyecto. **VOZ**

**Comisión de Cultura / AACCC**

# Concurso y Exposición de Fotografía AACCC – 2009

Como coronación del trabajo realizado durante el 1º Curso de Fotografía Digital, durante el pasado mes de septiembre se realizó el primer concurso fotográfico organizado por la AACCC y coordinado por el Prof. Carlos Perez Segura.

Luego de una difícil selección por parte del jurado, en un sencillo acto, en el que estuvieron presentes los participantes del concurso junto a sus familias, la rectora del colegio secundario - Daniela Escurdia, el Director General del Colegio - Hno. Luis Aldecoa y miembros de la Asociación, el pasado 2 de octubre se entregaron los diplomas y obsequios para los participantes y ganadores y de esta manera quedó inaugurada la muestra de las obras en el hall del colegio secundario del 2 al 9 de octubre.

A continuación detallamos la lista de los ganadores los nombres de las obras.

## Ganadores del concurso

**1º Premio:** Título de la obra: *Se va el sol en Cozumel*. Autor: Rubén Darío Zaragoza

**2º Premio:** Título: *Ramón*. Autor: Miguel Ángel Buzzo



guel Ángel Buzzo

**3º Premio:** Título de la obra: *Transparencia*. Autor: Antonio José Francisco Rey

## Menciones:

• Título de la obra: *El mirador*. Autor:

Alejandra Álvarez

• Título de la obra: *Forjado y barro*.

Autor: Ana Belén López

• Título de la obra: *El timón del bote*

Autor: Ana Belén López.

¡Felicitaciones a todos los participantes! **VOZ**

**Comisión de Cultura / AACCC**

## La magia de los niños del grupo de Teatro de la Asociación

No hay nada más tierno que ver a nuestros hijos actuando de grandes. Son los más chiquitos, de 1º a 3º grado y actúan como adultos.

Gracias al trabajo de estos chicos y al profesionalismo y carisma de su directora: **Laura Biondi** (Lic. En Artes Dramáticas) el viernes 13 de noviembre se presentó en el teatro del colegio primario la obra **Cenicenta**.

Durante todo este año, el grupo de

niños de teatro de la Asociación, se fue incrementando y fortaleciendo para concluir en la presentación de una obra, adaptada por la directora, y donde los espectadores pudimos disfrutar de un emocionante espectáculo que transitó por la risa, la emoción y el llanto.

Queremos agradecer muy especialmente la colaboración de los padres, como así también el apoyo de las auto-

ridades del colegio y la Asociación por ayudarnos a concretar este proyecto.

Esperamos que el próximo año siga creciendo el interés de los chicos por esta forma de expresión artística que contribuye a integrarlos al colegio, a sus amigos, madurar y participar de una experiencia muy gratificante.

**VOZ**

**Comisión de Cultura / AACCC**

# Otros Tiempos

**H**oy fue un día extraño, pasaron cosas raras. Me levanté como todos los días a las 7 de la mañana, fui al baño y al mirarme al espejo descubrí mi cara de niño otra vez. Ya no era el adulto de todos los días de pelo escaso y con incipientes canas, sino que tenía el rostro terso y un cabello negro enmarañado que costó poner en su lugar con el peine. Bajé a desayunar y en lugar de encontrarme con mi esposa, estaban mi mamá y mi papá apurando su desayuno, algo no estaba en su lugar...

Mi mamá me alcanzó unas carpetas, me dio un beso y me empujó dulcemente rumbo a la puerta de casa. Salí a la calle y me fui caminando hasta el colegio. Durante el trayecto traté de organizar mis pensamientos y me dije para mí mismo: “Estoy en 5to grado de mi querido colegio Copello, ya que así lo decía la etiqueta que estaba pegada en una de las carpetas. Si estoy en 5to grado entonces es el año 1973”. Recordé que River hacía 16 años que no salía campeón, que mi ídolo era el Pinino Mas, pero no sabía que posición ocupaba “el millo” en el campeonato Metropolitano de ese año.

Al caminar por la calle Nueva York seguí con las sensaciones raras. A pesar de que era miércoles no había rastros de los puestos de la feria de calle Emilio Lamarca, y los autos no eran los que yo conocía habitualmente, no había ningún Renault 4 o Citroen 3CV, solamente unos autos que parecían del futuro. Para colmo, mirando a mi izquierda quedé asombrado porque en lugar de la hermosa casa antigua del “Anexo” se levantaba una edificación imponente de líneas modernas y a la que entraban los chicos de la secundaria, a juzgar por sus tamaños.

Finalmente llegué al colegio, que por suerte estaba igual que siempre, y entré para buscar a mis compañeros en el patio principal. Respiré aliviado cuando los encontré, pero esa sensación se fue enrareciendo nuevamente cuando noté que mis amigos, en vez de jugar a

la mancha u otro juego, tenían en sus manos una especie de televisor pequeño y en colores, con un cable que se les metía en la oreja. Dicho aparato los hacía encerrarse en sí mismos y no conversar con nadie.

Me extrañó no ver ningún hermano menesiano atravesando a zancadas el patio del colegio, con su sotana negra inmersa en la mar de guardapolvos blancos de los alumnos. Pero claro, si los chicos no lucían sus túnicas blancas, sino que estaban con una remera de un color turquesa extraño.

Ya en el aula, la primera hora fue matemáticas. Todos mis compañeros hacían las cuentas con un aparatito con teclas que llamaban calculadora, y recordé que mi papá me había contado que una vez había visto una en una revista científica. Al preguntarle a la maestra como se usaba me retó y me pidió que no interrumpiera más la clase con preguntas estúpidas.

En la hora de lengua noté que nadie usaba más el cuaderno de caligrafía Stella y por otra parte no encontré entre mis útiles ni mi lapicera Parker azul ni mis marcadores Sylvapen ni el secante, solamente biromes de colores y diseños extraños. Y ni hablar de las cartucheras raras que vi sobre los otros pupitres, parecían un edificio de departamentos a juzgar por la cantidad de pisos que tenían.

Le pregunté a mi amigo Marcelo si me podía prestar algún libro para leer en mis ratos libres, me miró con cara sorprendida y me preguntó si estaba enfermo, porque ningún chico leía en sus ratos libres, sino que jugaban a la “plei” o algo parecido. ¿Sería eso un juego como las escondidas o el poliladron, o algo como el ludo o el Estanciero?

Horacio me toca el hombro y me dice si le mando un “meil” con la tarea cuando llegue a casa. No me animé a preguntarle que era eso, creo que mejor me voy en mi bicicleta hasta su casa y lo dejo copiar la tarea de mi cuaderno.

Estaba tan confundido con las cosas que estaban pasando que al llegar a casa a mediodía exhalé un suspiro y quise relajarme un poco, pero cuando le pregunté a mi hermana donde estaba mamá y ella me respondió que estaba trabajando como todos los días, mi asombro llegó a límites insospechados. ¡Las

mamás no trabajan, cuidan a sus hijos!

Suena el timbre y mi hermana me dice: “es el *deliveri* de *macdonals*” o algo así. Acto seguido la mesa se cubre de unas hamburguesas y papas fritas que vienen en extrañas cajas de cartón y Coca-Cola en botellas enormes y de plástico. Mi hermana prende la tele sin moverse de su silla con algo parecido a las calculadoras que había visto en el colegio y casi me desmayo ahí nomás, ¡la pantalla estaba en colores! Una vez repuesto de tamaña emoción, le pedí a mi hermana que pusiera el canal de Leoncio porque daban Batman a la una y quería saber de qué color era el traje, pero después de pasar por quichicientos canales me dijo que no lo daban en ninguno.

Concluido el almuerzo y con el ánimo por el piso por la sucesión de sorpresas que estaba teniendo, busqué mi bicicleta por todos lados, no la encontré, como tampoco mi pelota Pulpo de goma, y cuando estaba por salir de casa mi hermana me amenazó diciéndome que no podía salir solo a la calle y que le iba a contar a mamá cuando volviera. Yo le contesté que desde cuando hay que pedir permiso para salir a jugar a la vereda y que no puede pasarme nada porque los vecinos me iban a estar cuidando todo el tiempo. A pesar del reto de la “taradúpida” de mi hermana, corrí hasta la vuelta de la esquina y le toqué timbre a mi amigo Fabián para ir al baldío a jugar a las figuritas. Cuando él me dijo que le tenían prohibido salir a la vereda a jugar volví a casa muy apenado y me tiré en mi cama sollozando. ¿Por qué todo era tan distinto ahora? ¿Los chicos perdieron las ganas de jugar? ¿Las mamás abandonaban a sus hijos sólo para tener más plata y comprarse más cosas? ¿Por qué las cosas no eran como siempre?

Mi largo sueño fue interrumpido por la voz de mi mamá. Ya era de noche y por lo visto ella había regresado de trabajar. Me lavé la cara para que nadie se diera cuenta de mi tristeza y bajé a charlar con ella. Mi mamá me dio un beso, me preguntó cómo me había ido y abrazándome un rato largo me dijo que me quería mucho. En ese momento fue que comprendí que no todo estaba tan mal y que las cosas empezaban a ser como siempre. **VOZ**

Mique

JORGE WOSNER

## ¡Hasta el jueves, Alemán!

Hoy a la tarde me honraron con escribirle unas palabras para Jorge Wosner, “EL ALEMAN”, para la revista “VOZ Menesiana”. Mi primer sentimiento es encontrar el tiempo en que le voy a escribir, y decidí hacerlo en presente, porque siempre Jorge fue presente, sentía la vida como un desafío constante, difícil de narrar y comprendido solamente por quienes lo conocían. Nosotros como amigos lo disfrutamos, era nuestro guía para las reuniones, las salidas siempre las organizaba él, un luchador nato, un tipo lleno de vida. Siempre jovial, loco y al límite. Cada jueves de nuestra vida estará con nosotros, ya que en cada reunión surge alguna mención sobre Jorge y los que lo conocemos sabemos del buen ami-

go y padre que es. A veces no podemos explicar nuestro sentimiento con palabras por eso no quiero extenderme, pero como enseñanza les puedo decir que disfruten de la amistad, llámalo a tu amigo y decíle que lo querés y olvidá diferencias ya que duele mucho la ausencia física y a veces te quedás con el sabor amargo de no decir o hacer las cosas a tiempo. También valorá la familia menesiana y la bendición que tenemos en disfrutar del Campo de Deportes, lugar en el mundo de mucho de nosotros y tan amado por “EL ALEMAN”. Pido disculpas por lo inconexo de las frases pero es como las siento.

HASTA EL JUEVES ALEMAN.

Fernando Arlin



Quiero hacerme eco de esta tristeza que nos involucra a todos los que de una manera u otra viven el Campo deportes. Seguro que “ALEMAN” nos dejó una enseñanza de vida de la cual tendríamos que aprender e incorporarla a las nuestras. Lo voy a recordar con mucho cariño y difícilmente cada vez que pise “Martin Coronado” me pueda olvidar de sus gestos, de su sonrisa, y de esa manera de estar siempre de buen humor. Me queda la felicidad de haber compartido una cancha de fútbol con él, cosa que amaba tanto.

Se fue UN GRAN TIPO (cómo lo vamos a extrañar). VOZ

Marcelo Marinkovic

*Familia Mettert – Familia Falcon*

# El Campo de deportes sigue creciendo

Queridas familias, llega esta parte final del año y es difícil poder describir en pocas líneas todas las cosas que fuimos compartiendo durante este 2009 en nuestro campo de deportes.

El mismo sigue creciendo día a día y cada fin de semana vemos disfrutar a mas familias, desde hace tiempo nos propusimos no solo mantener las hermosas instalaciones, sino también mejorarlas y en algunos caso completar obras que estaban pendientes.

Es verdad que muchas de las obras que se realizaron no se advierten a simple vista, por nombrar, es indispensable para llevar adelante todos los torneos de futbol, de alumnos, ex alumnos y padres, el máximo cuidado de las canchas y el sembrado de las mismas, tarea que se realizó en dos oportunidades en este año, por otro lado nos propusimos la reparación completa de las canchas de tenis de cemento, las cuales se renovaron en su totalidad, permitiendo hoy en día que mas familias puedan disfrutarlas.

Podrán apreciar también que estamos poniendo ventiladores de techo en el quinchito y en el SUM, pues se acerca el verano y consideramos que era necesario poder estar más cómodos en los días de calor.

Llevamos adelante todas estas obras gracias a la colaboración del personal que presta tareas en el campo, ellos son una parte elemental no solo en la implementación de las mismas sino también en la asistencia a cada una de las familias ante cualquier inconveniente.

Creo profundamente que tenemos un predio excelente, que podemos aprovecharlo más aún, contamos con un lugar donde cada fin de semana vemos jugar y recrearse a nuestros hijos, un lugar que muchos colegios quisieran tener, por eso, es nuestra obligación cuidarlo entre todos para poder disfrutarlo cada día más.

Seguramente estamos dejando cosas por hacer, alguna obra sin contar, o agradecimiento sin mencionar, pero tengan la plena certeza que seguiremos adelante en la tarea que hoy tenemos para que el CAMPO DE DEPORTES SIGA CRECIENDO... **VOZ**

**AACCC**

EL SUEÑO DEL FÚTBOL HECHO REALIDAD...

## ¡Iluminamos la Cancha número 2!

Hemos concretado el sueño de muchas generaciones de futboleros, un sueño que lleva mas de 30 años. ¡Sí, están leyendo bien: 30 años!

En el inicio del año comenzamos a proyectar esta obra la cual queríamos definirla a lo largo del 2009, creo sin dudar que fue una decisión muy importante, pues era una asignatura pendiente para muchos y para numerosas personas que pusieron lo mejor que tenían para llevarla adelante y por diversos motivos no se lograba consumir.

Hoy tenemos el privilegio de poder concretar este sueño, que nos dará la posibilidad de desarrollar actividades de fútbol en horarios nocturnos, algo impensado allá por el mes de abril, cuando se propuso desde futbol de padres ir recaudando los fondos necesarios para realizar dicho proyecto.

No fue fácil llevar adelante esta delicada tarea, la de recaudar fondos con la promesa de utilizarlos en la obra y ver que pasaban los meses y la misma no se concretaba, pero alguien muy querido por todos los futboleros se puso al hombro la tarea, y con la



honestidad y trayectoria que lo caracteriza pudimos concretar dicho este sueño.

Las más sinceras felicitaciones a todos por su esfuerzo, por confiar y creer en este sueño y un especial agradecimiento al señor **Luis Ordóñez**.

Hoy podemos decir que **EL SUEÑO SE HIZO REALIDAD... VOZ**

**Víctor Corso**  
Presidente  
Campo de Deportes AACCC



## GIMNASIA DEPORTIVA

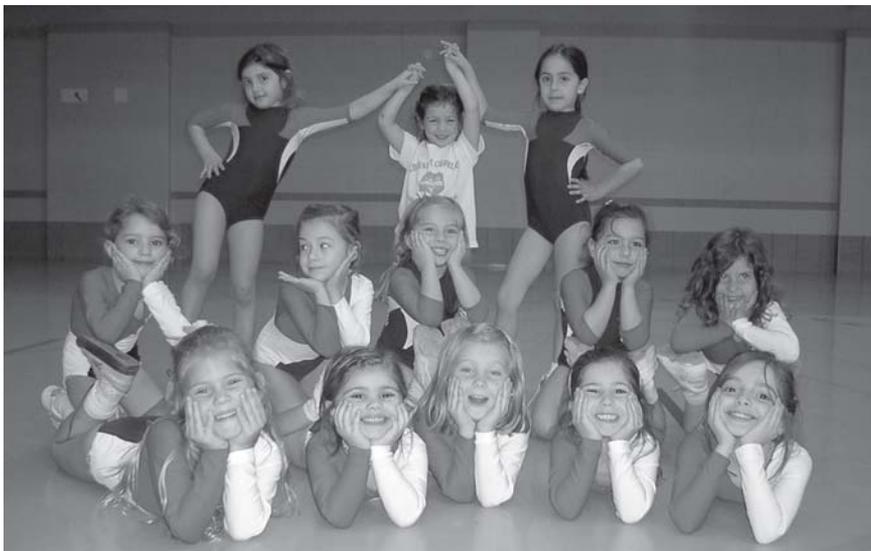
# Un espacio de formación

**E**l colegio recibe a niñas desde los 4 años de edad, hasta septimo grado, donde divide a las chicas de acuerdo a la edad y así desarrollan sus primeros pasos en esta disciplina tan amplia y divertida.

El realizar este tipo de gimnasia, acompaña el crecimiento de los huesos y músculos, a través de la elongación y la práctica de diferentes destrezas de menor a mayor dificultad.

Dicha actividad se dicta los días lunes y miércoles y los grupos se dividen en: segundo ciclo a las 12.20 hs, sala de cuatro y pre-escolar a las 17.00 hs y primer ciclo 18.00 hs. A cargo de profesoras de Educación Física, Alejandra Damiani, Anabella Dalmasso y Cristina Robledo.

¡Las esperamos el próximo año! **VOZ**



# Desarrollo del taller de TaeKwon-Do

**S**i el año pasado fue el año del inicio de esta actividad, podemos considerar éste como el año de la consolidación de la misma.

A fines del año pasado la mayor parte de los alumnos rindieron examen para pasar de cinturón y de esos alumnos más del 90% siguen practicando hoy día preparándose para su próximo examen que lo tendrán en pocas semanas más.

También recordemos que a esta misma etapa del año pasado todos los alumnos eran cinturones blancos pero hoy en día se puede apreciar en las distintas clases alumnos de distintas graduaciones como ser punta amarilla, amarillo, punta verde y verde lo que demuestra un crecimiento cualitativo del alumnado.

Además y algo nuevo de este año es que por primera vez 2 alumnos del Copello participaron del Torneo Anual del Centro Argentino de TaeKwon-Do.

Verdaderamente fue un día de alegría para ellos y su familia que pudieron presenciar el evento, vivir una experiencia nueva y muy enriquecedora y también tuvieron la posibilidad de ver una exhibición del equipo de la selección argentina de TaeKwon-Do.



Este año también se caracterizó por la baja y casi nula deserción que hubo, lo cual demuestra que definitivamente es un año de consolidación de la actividad.

En el TaeKwon-Do se busca que la relación alumno-maestro no sea una relación de 1 mes, 6 meses o 1 año sino que verdaderamente sea una relación de largo plazo, por eso me pone tan

contento apreciar que de todos los alumnos que terminaron el año pasado rindiendo examen, la gran mayoría siga practicando.

Sé que es un camino largo y difícil, de idas y vueltas pero estoy seguro que algunos alumnos llegarán a ese objetivo final. **VOZ**

**Damián Isabettini**  
Instructor de TaeKwon-Do



# Basquet: una actividad en crecimiento

Nuestra actividad cuenta hoy con entusiastas participantes en diferentes categorías: escolitas, Minibasquet, inferiores, exalumnos y padres bajo la dirección de los entrenadores que nos acompañan Andrés Cafferrata, Pipo Goenaga, Pablo Leone y Emanuel Ravera.

Entre sus metas consideramos el permanente desarrollo y capacitación de los jugadores federados, área en la cual somos el único colegio que participa en la Federación Regional de Básquet Capital Federal, condición esta que implica un gran desafío.

Los jugadores de Minibasquet continúan demostrando un alto rendimiento que es medido semanalmente en los encuentros contra equipos de primer nivel en este deporte, obteniendo excelentes resultados.

El año pasado logramos clasificar primeros en las tres categorías de Inferiores y en la instancia de play off fuimos campeones en Infantiles y Cadetes y subcampeones en Juveniles. Este logro permitió comenzar este año con el ascenso al nivel 6B. En el primer semestre del corriente año ascendimos al nivel 6A y con gran esfuerzo espera-

mos poder clasificar para el próximo año al nivel 5.

Queremos agradecer la colaboración de las familias que participaron durante años en la publicidad del gimnasio para sostener la actividad como así también, a los nuevos anunciantes que hacen posible nuestro sueño de tener después de tantos años un equipo de Primera División.

Este año estrenamos un nuevo tablero electrónico con recursos propios de la subcomisión y la colaboración de familias de básquet a quienes agradecemos profundamente. **VOZ**

## Carta de un papá de Básquet

Quiero aprovechar este medio para transmitir algunas consideraciones relacionadas con la actividad que realizan nuestros hijos que juegan al básquet en el colegio.

Desde hace muchos años vengo siguiendo el desempeño de estos chicos y no tan chicos y quiero compartir con ustedes el orgullo que me hace sentir el hecho de ser el **único colegio que compite federado** contra otros clubes de vasta experiencia.

Son años y años de generaciones que han impuesto el nombre del colegio y hoy es una marca y su sola presencia inspira respeto en el ambiente del básquet.

Ellos llevan el nombre del colegio impreso en el pecho y se presentan a jugar cada partido como verdaderos gladiadores. Sin demasiado público, sin banderas que los acompañen, entran a la cancha con lo justo, casi sin suplentes, pero con mucho orgullo y la satisfacción de haber entrenado muy duro durante la semana sin dejar de atender el estudio y por supuesto las obligaciones familiares.

Año tras año vienen jugando con todo tipo de clubes, con humildad y casi desde el anonimato han enfrentado a grandes equipos. Sin premios, sin demasiados reconocimientos, con la ayuda constante de sus entrenadores y de unos pocos padres, que hasta barren y pasan el trapo en la cancha para que todo esté en orden para cada partido.

Estas líneas quieren ser un sencillo homenaje a todos los jugadores entrenadores y papas que acompañan esta actividad, y dejan su huella, su aporte, su ejemplo y su tiempo.

Cada uno de los chicos, en un futuro seguirá su camino, pero todos habrán dejado, casi sin saberlo, algo que tiene un valor incalculable y es el orgullo de haber representado al colegio en un deporte de alta competencia y con los mejores niveles de presencia deportiva y humana.

Gracias a todos los que participan en esta actividad. **VOZ**

**LAG**  
(papá del colegio)



# Torneo de Fútbol Infantil

Se continúan desarrollando los torneos de fútbol infantil en el Campo de Deportes que la Asociación posee en la localidad de Martín Coronado. En los mismos intervienen los alumnos del colegio, estando estructurados en distintas categorías según sus edades. Se disputan dos torneos en el año (apertura y clausura) los cuales cuentan con la participación de árbitros profesionales para la dirección de los encuentros. A la finalización de los torneos se celebra la habitual entrega de premios para todos los deportistas participantes y los reconocimientos para los goleadores y arqueros menos vencidos.

Desde el pasado año la Asociación estableció para cada categoría una copa en cuya base de madera se coloca una chapita con el nombre de cada uno de los integrantes del equipo campeón del torneo. Dicha copa se exhibe permanentemente en una vitrina situada en la galería interna del Colegio Primario junto con las fotos de los campeones y goleadores de los últimos dos torneos.

**Torneo Apertura 2009:** el pasado sábado 29 de Agosto se efectuó la entrega de premios por la finalización del mismo dentro del marco de festejos por el Día del Niño. Participaron gran cantidad de chicos los cuales disputaron los encuentros dentro de un clima de gran competitividad y camaradería.

En la categoría de 6º/7º participaron cuatro equipos. A la finalización de la segunda vuelta del torneo, el equipo Verde y el Azul terminaron en la primera posición igualados en puntos, por lo cual debieron disputar un encuentro final para determinar el primer puesto. En dicha final se coronó campeón el equipo Verde por un marcador de 8 a 4 con respecto al equipo Azul. La tercera posición fue para el equipo Rojo, seguido por el equipo Amarillo.

## 1º Puesto

Equipo VERDE: Beltrán Lautaro; Caputo Francisco; Carone Nicolás; Cassotto Matías; Crovi, Luis; Lagleyze Francisco; Lassalle Federico; Linaza



Juan; Liporazzi Genaro; Racciatti Matías; Robles Federico; Sosa Tobías; Zumpano Juan Segundo. Dirección Técnica: Sr. Manuel Beltrán.

## 2º Puesto

Equipo AZUL: Bagnardi, Martín; Bartoloni, Luciano; Buzzo, Juan Martín; Camacho, Franco; De Dios, Matías;



Espiño, Gonzalo; Fernández Cabal, S.; García, Juan Cruz; Granzotto, G.; Leone, Franco; Nitz, Ignacio; Perez Segura, Tomás; Pítaro, Francisco. Dirección Técnica: Sr. Carlos Perez Segura.

## 3º Puesto

Equipo ROJO: Cingerle, Federico; Díaz, Santiago; Dominicovic, Martín; Estivill, Martín; Ferrer Ucha, N.; Lanfranco, Juan Ignacio; Mangeri, Rami-



ro; Morel, Francisco; Morriello, Agustín; Moscoloni, Nicolás; Nitz, Facundo; Nure, Matías; Paez Cuk, Alejo; Valero, Julián. Dirección Técnica: Sr. Marcelo Díaz.

## 4º Puesto

Equipo AMARILLO: Calvi, Tomás; Corso, Leandro; Del Santo, Gaspar; Di Lullo, Nicolás; Lassalle, Facundo; Leonelli, Nicolás; Manzorro, Juan G.; Mon-



cy del Río, I.; Nieva, Lucas; Ortola, Francisco; Parodi, Franco; Perez Winter, Fernando; Podestá, Juan Francisco; Riccillo, Luciano. Dirección Técnica: Sr. Victor Corso.

## Mejor Arquero

La valla menos vencida del torneo fue Juan Segundo Zumpano del equipo Verde con 20 goles.

## Goleadores

1º Martín Bagnardi (equipo Azul) 23 goles.

2º Federico Robles (Verde) 19 goles

3º Juan Cruz García (Azul) 12 goles

Cassotto Matías (Verde) 12 goles **VOZ**



## FUTBOL ASOCIACION (MAYORES)

# Récord de participantes y un lugar para todos

Si siguiendo con la corriente iniciada el año pasado, el fútbol organizado por la A.A.C.C.C. avanzó firmemente en la formación de la tercera categoría, mayores de 45 años.

Como la mayoría de ustedes sabe, hasta el año 2007 los campeonatos se dividían en dos categorías, exalumnos (más algunos padres jóvenes) y padres (más algunos exalumnos mayores). Esto generaba una desigualdad marcada para aquellos que ya transitaban por los 40 y ni que hablar de los que estaban en los 50 o más. No podían competir con gente que, en el mejor de los casos, tenía entre 10 y 15 años menos.

Se les estaban cerrando las puertas y por ende los estábamos alejando del Campo de Deportes, cosa que está totalmente apartada del espíritu del Colegio y de la AACCC.

Finalmente este año, después de trabajar arduamente en la concientización de algunos que no querían asumir sus edades, se pudo instalar la tercera categoría para mayores de 45 años, y hoy podemos decir con satisfacción que logramos tener un récord de equipos participantes en los torneos, 14 equipos los días sábados, categoría junior (también llamada de exalumnos), 9 equipos los domingos en la categoría senior, mayores de 35 años y 6 equipos en la categoría supersenior, mayores de 45 años.

Este cambio le permitió a equipos como Albatros, un ejemplo deportivo a ser imitado por su espíritu y vocación, estar todos los domingos dispuestos a practicar deporte sin tener en cuenta para nada los éxitos futbolísticos, continuar participando de los torneos y tener un ámbito donde poder seguir con su actividad deportiva y social por unos cuantos años más. **VOZ**



**Equipo Albatros: Más de 20 años de trayectoria. Un ejemplo a ser imitado**



**Old Boys, Campeón Super Senior.**



**Copello A**



**Lamadrid**

# Recordando a Germán Carricato

(† 6 noviembre 2009)

**G**ermán, queremos simplemente ofrecerte este ramo de palabras para decirte cosas que ya sabes y que, ya, ves más claro que cuando acá estabas con nosotros. Cosas que, por sabidas, uno calla. Cosas que, por calladas, uno teme que el olvido las deje sepultadas.

Decirte que guardamos tu recuerdo, decirte simplemente ¡muchas gracias! por todo lo que fue para nosotros la vida que compartimos en este Colegio.

Recordamos tu imagen de persona buena que, con chispa y gracia de sano humor, nos hacías reír para esconder, en un chiste, la sal de una verdad. Re-

cordamos al amigo generoso que impulsó nuestras tareas y compromisos, que ofreció sus manos en servicios solidarios: Colegio, Hogar Aleluya, Hogar San José, Convivencias, Campamentos, Retiros, Movimiento Amén, Comunidad Juvenil...

Recordamos tu imagen de cristiano que mostraba el sendero de Cristo a nuestras vidas, que nos daba una mano en las caídas y sembraba en nosotros la nostalgia de la casa del Padre, que nos busca, nos llama y nos abraza.

... Sabemos que, en esa Casa de nuestro Padre, ya gozas del impulso pascual

que hace surgir nueva vida. Sabemos que nos oyes, nos acompañas y, como ayer, nos alumbras con tu ejemplo y juntas nuestra voz con tu plegaria.

Gloria a Ti, Padre Santo, que consumiste en breve llamarada la antorcha de este hermano para darnos luz y calor pascual en nuestra marcha. Amén. Así es, Señor.

... Qué importa que nos duela la distancia: sabemos que, en el grano que muere, madura el aleluya de la Pascua.

**Comunidad de Hermanos y  
Equipo Directivo**

## “Como te extrañamos Germán...”

*Parece que Diosito estaba aburrido y se llevó un ángel para entretenerlo allá en el Cielo... ¿A quién mejor que a vos iba a elegir? Super alegre, dulce, cariñoso, sensible, un mar de amor que entregabas por donde pasabas...*

*Qué pibe, tan chiquito y tan sabio... Tu Misión acá abajo ya la cumpliste, ahora acompañanos y ayudanos desde Arriba.*

*Te amamos. Para y hasta siempre junto a vos.*

*Gracias a todos, todos, por el afecto, la contención y esos aplausos de despedida a nuestro Pequeño Gigante.”*

**Familia Carricato**



## Pequeño Gigante

**P**ocha vos sos parte de mí, yo vine de otro colegio no tan lejano, pero sí muy distinto en cuanto a valores, caminos de vida y pensamientos, y al conocerte mi mentalidad cambió totalmente, me hiciste comprender muchas cosas, me hiciste entender que a pesar de las diferencias uno puede relacionarse con toda clase de personas. Así que parte de mi personalidad te la debo a vos, Germán, me hiciste crecer inmensamente en valores y ver con claridad. Y ahora que sé quien soy puedo decir que un pedazo de mí vos ayudaste a construirlo, por lo que siempre vas a estar en mi corazón, recordándote con tu alegría que te caracteriza y todos conocen, con tu infinita sonrisa, tu inmen-

sa moral y todas las experiencias y momentos de diversión y alegría que viví a tu lado. Gracias por aceptarme siempre y conocerme como pocos, agradezco que hayas estado en mi vida, por eso siempre te voy a recordar con una sonrisa y una gran nostalgia.

**Francisco Suárez**

**Q**ué puedo decir de vos Germi cuando no encuentro palabras para describir todo lo que siempre te quise, todos los momentos que pasamos felices juntos desde los 6 años (que vale la pena aclarar, son infinitos), todos los momentos tristes en los que siempre pero siempre me bancaste, nunca voy a olvidar esas noches cuando venías a dormir a

casa con Nacho y te terminabas yéndote temprano porque tenías miedo, esas tardes jugando al fútbol en casa o en tu casa con pelotitas chiquitas o de tenis poniendo sillas como arcos, esas incontables horas que nos pasábamos jugando a la Play o al Championship Manager. Y así fuimos creciendo, siempre con alegría, siempre muy divertidos hasta que llegó este ansiado quinto año y el mejor viaje que pudimos tener en nuestras vidas, ese viaje que nunca voy a dejar de recordar. Sé que tu vida era feliz porque compartía con vos cada día, cada momento y eso me alegra y consuela muchísimo.

Siempre traté de darte lo mejor de mí y nunca te voy a olvidar pero te voy a

extrañar y mucho. Gracias por TODO.

**Gonzalo Otero**

**P**ochita, para Ale y para mí eras como un hijo, por eso sentimos tanto tu partida, pero estoy seguro de que en realidad sólo te fuiste de viaje a descubrir nuevos lugares y que desde algún lado nos guiarás en lo que era tu especialidad... ¡¡la felicidad y la alegría!!

¡¡Pochi siempre estás en mi corazón!!  
Te quiero mucho.

**Luis Estivil**

**N**unca nadie me dio tanta luz, para nadie fui tan importante, nunca quise ver tan lejos al dolor, con verte crecer tuve bastante... Nada, nada nunca nada nos va a

[separar ...

**Carmela García Rial**

**C**omo lo dije cuando rezábamos el Rosario, agradezco a Dios por darme a mi mejor amigo, un amigo que estuvo siempre conmigo, que lo llamaba cuando estaba mal o estaba al pedo y me atendía y aunque no le gustaba hablar por teléfono horas y horas como yo, lo quería hacer, me escuchaba por lo menos 15 minutos, y me decía: ¡Bueno, bastante, parezco una nena. Chau!

El único que venía a mi casa y dormíamos siestas con la frazada de polar, y me hacía cosquillas o me saltaba arriba de la espalda y me hacía mierda, con el único que me cagaba a piñas y nos ponía un parte Amadeo, el único que cada vez que miraba para la ventana me hacía caras obscenas, como decía él, o que miraba y me quedaba tildada y me decía ¿qué me mirás, pelotuda? y yo le decía ¡me gustás tanto, jaja!

El único que me contabas sus intimidades en el que no las quería escuchar, pero él me las contaba igual, ¡qué guacho de mierda!

El único que estudiaba cada prueba cada parcial cada oral o lo que sea con nosotras y que ahora que se vienen los parciales no sé cómo lo voy a hacer sin él.

El único que durmió con nosotras en la habitación del viaje o que durmió conmigo en el micro a la ida. El único que nos llevaba a todos lados y a pesar que lo teníamos como remisero nos llevaba porque le rogábamos escuchando

esa cumbia barata que tenía en el auto. El único que amaba Arjona y pasábamos horas escuchándolo y cantándolo fuerte cual pelotudos y malos cantantes. Con el único que pasaba tardes y tardes tomando mate y riéndonos de pelotudeces con mi mamá y papá, con el único que nos metíamos en la Pelopincho y nos matábamos a piñas.

Con el único que hizo que estos 12 años de mi vida que pasé junto a él sean perfectos.

GRACIAS POCHA por estar SIEMPRE conmigo, gracias por haberte tenido estos años junto a mí y haber disfrutado de tus chiste, de tus pedos, de tus llantos, de tus tristezas, de tus alegrías, de tus cargadas, de tus piñas, de tus borracheras, de tu TODO.

TE AMO MEJOR AMIGO, TE AMO CON TODO MI CORAZÓN.

Por SIEMPRE con nosotros te ama

**Florencia Termine**

**S**ólo te pido una sonrisa más para saber como sonreír de aquí [en más sólo quisiera hacerte el mejor favor para que mi culpa se vaya con el sol y la luna no me repoche lo que el [tiempo

no me dejó vivir con vos  
Sólo te pido una lágrima más que inunde todo mi corazón sólo quisiera una última despedida que manche de alegría el resto ...

**Martín Cicciaro**

**S**inceramente no tengo comentarios que agregar a lo que vos demostraste cuando estabas acá... tengo la suerte de tener recuerdos hermosos de vos, de nosotros, porque lo que compartimos fue fuerte y ni el tiempo lo va a matar. Hoy pensaba que el dolor que tengo en el alma, si es que me queda, es demasiado pero nunca me voy a poder olvidar de tu sonrisa, y te recuerdo como vos eras, con alegría porque ningún dolor te trae de nuevo a mí, sólo la felicidad que compartimos. Entonces lo que siempre voy a decir es que no te acuerden con una lágrima, sino con una sonrisa porque eso eras vos y de esa forma volvéis con nosotros.

En cualquier camino que tomo siempre hay algo que me hace acordar a

vos... tardes en el campo, sabados y domingos, veranos en el club, noches en la plaza, y sos una parte muy importante de mi vida y nunca te voy a olvidar aunque te deje ir en paz. Mi Dios sabe que las palabras no alcanzan y que el dolor que hoy compartimos con todos es grande, pero vos sos mi hermano y eso no me lo saca nadie. Así como nos cuidamos uno al otro acá, sé que donde estés vas a estar cuidándome y guiándome siempre, porque ése fue tu destino conmigo: guiarme y después dejarme seguir solo, lo entendí. Siempre te voy a amar como mi hermano, mi amigo, mi confidente, mi luz, mi ángel, y esté donde esté nunca te vas a ir de acá adentro.

TE AMA TU HERMANO NACHO

**Ignacio Rotger**

**P**ocha se fue, y se llevó con él un pedacito de mi alma.

Compartimos 11 años de nuestras vidas, y tuve la suerte de conocerlo de verdad. Y encontré en él, a una persona excepcional. Él tenía la capacidad de hacer reír. Tenía el coraje y la fuerza para enfrentar todas las adversidades con una sonrisa en la cara. Sabía escuchar, abrazar, y decir lo justo en el momento que necesitás escucharlo.

Con él, estudié, viajé, me reí sin parar, lloré más de una vez, compartí obras de teatro, tardes, meriendas, noches, fiestas, clases pesadas, paseos, charlas profundas. Cada uno de esos momentos fue único, porque él sabía hacerlo distinto.

Tengo mil anécdotas, cartas, fotos, abrazos que van a quedar siempre guardados en mi memoria y en mi corazón, porque dejó en mi una marca que ni los años, ni ninguna otra persona va a poder borrar jamás.

Pocha fue para mí, ES para mí, mucho más de lo que mis palabras puedan llegar a expresar. Su ausencia física me produce un vacío enorme, pero si hay algo de lo que estoy convencida, es que está acá. Su sonrisa permanente, su mirada pícara, el amor y la amistad tan verdadera y profunda que compartimos, van a seguir vivas en mí para siempre.

Gracias chiquito por alegrar mis días, nunca, nunca, nunca te voy a olvidar.

TE QUIERO CON TODO MI CORAZÓN.

**Paz Zago**

# Solidaridad en el Campo de Deportes



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL  
SUBSECRETARIA DE PROMOCIÓN SOCIAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

Buenos Aires 18 de Noviembre del 2009

Sr. Presidente Asociación Amigos Colegio Cardenal Copello  
Profesor: Fabián Accinelli

Por la presente, queremos agradecer a Ud., el haber permitido el uso de las instalaciones del Campo de Deportes, a donde concurrimos el día martes 27/10/2009, con 120 niños provenientes de hogares en estado de vulnerabilidad.

La experiencia fue evaluada como altamente positiva. Con el objeto de poder compartir algunas de las actividades que se realizaron allí es que adjuntamos fotografías.

Por otro lado, también queremos que se haga extensivo este agradecimiento a todo el personal del Campo como así también a los responsables de la atención del buffet, quienes en todo momento estuvieron atentos a nuestros requerimientos.

Sin otro particular, saludo a Ud. Atte.

Lic. Alejandra G. de Rotger (M.P. 1527)



***El 27 de octubre, 120 niños provenientes de hogares en estado de vulnerabilidad disfrutaron de una inolvidable jornada en nuestro Campo de Deportes. La actividad fue realizada por la Dirección General de Niñez y Adolescencia del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.***



# 10 Años

"Su satisfacción es nuestro trabajo"

***Nunca abandones tus sueños, solo ellos te harán volar.***



Asunción 4535 Pisos de 4 amb  
Entrega Abril 2010



Fernández de Enciso 4 amb c/dep  
Máx. categoría. Entrega inmediata



Av. San Martín 4881 Dtos de 2 y 3 amb.  
Entrega inmediata

**Usted confía en una empresa asociada a:**

**SOM**  Cámara  
Inmobiliaria  
Argentina

Asunción 3829 - Villa Devoto (C1419HGM)  
Tel./Fax: (5411) 4503-6666 rot.  
Avda. Lincoln 4500 - Villa Devoto (C1419IFW)  
Tel./Fax: (5411) 4501-9197 rot.  
[info@lincolnpropiedades.com.ar](mailto:info@lincolnpropiedades.com.ar)

Consulte por inversiones en fidecomisos  
al pozo en nuestra web  
[www.lincolnpropiedades.com.ar](http://www.lincolnpropiedades.com.ar)



**LINCOLN**  
Negocios Inmobiliarios

# **IDENOR** INGENIERIA **TECNOLOGIA EN AGUAS**



***Más de 29 años de experiencia***  
***en el diseño, fabricación, instalación, mantenimiento y validación***  
***de plantas de obtención de agua para la industria farmacéutica***

Plantas para Obtención de Agua USP  
Sistemas de Acumulación y Distribución  
de Agua Tratada  
Osmosis Inversa  
Electrodeionización Continua EDI  
Desmineralizadores  
Equipos de Radiación UV  
Ozonizadores

Filtros de Carbón Activado  
Filtros Multimedia  
Ablandadores Automáticos  
Ultrafiltración Retrolavable  
Filtros Bolsa  
Plantas Potabilizadoras  
Nano y Ultrafiltración  
Validación de procesos

## **IDENOR INGENIERIA S.R.L.**

Calle 14 (ex Espora) Nº 4017  
(B1672AUI) Villa Lynch, Partido de San Martín  
Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Tel/Fax: (+54 11) 4724-0707 líneas rotativas  
idenor@idenor.com.ar - www.idenor.com.ar

